

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)															
مجموع	مجزأة																
07ptos		I-Comprensión del texto 1/ a-Falso <u>Justificación:</u> Más de 124 millones de menores en edad de cursar estudios básicos no asistían a la escuela en 2013, lo que representa un aumento respecto a los 122 millones en 2011. 01pto b-Verdadero <u>Justificación:</u> ... niñas que representan el 53%. 01pto c-Verdadero <u>Justificación</u> ... aumentar la inversión destinada a la educación. 01pto 2/Las causas son: -El crecimiento demográfico. -La expansión de los conflictos armados. -La pertenencia de los menores a comunidades rurales, pobres y aisladas. -La afluencia de migrantes y refugiados. -El casamiento temprano de las chicas. 01pto 3/ -Trabajar en tres dimensiones: acceso, equidad y calidad de la enseñanza. -Optar por sistemas educativos más eficaces. -Mejorar la formación del profesorado. -Aumentar la inversión destinada a la educación. 01pto 4-...porque los sistemas educativos son de poca calidad y los profesores no son bien formados para enseñar. 01pto 5-El título: La escolarización de los niños.															
07ptos		II-Competencia lingüística: 02ptos 1-El recuadro <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Verbo</td> <td>Sustantivo</td> <td>Adjetivo</td> </tr> <tr> <td>Suponer</td> <td>Suposición</td> <td>Supuesto/a</td> </tr> <tr> <td>Expandir(se) Expansionar</td> <td>Expansión</td> <td>Expandido/a Expansible Expansivo/a</td> </tr> <tr> <td>Armar</td> <td>Arma/Armamento/Armada</td> <td>Armado</td> </tr> <tr> <td>Incluir</td> <td>Inclusión</td> <td>Inclusiva</td> </tr> </table> 02ptos 2-El incremento de niñas no escolarizadas es muy visible en las zonas rurales y muy pobres . Pues, hace falta pensar en la equidad . 0,5pto 3-El porcentaje de menores analfabetas va acrecentando 0,5pto 4-Los niños no acceden a la escuela a causa de 0,5pto 5-...si los profesores recibieran/ recibiesen 0,5pto 6-La responsable declaró que muchos niños no tenían la posibilidad... 01pto 7-Es imprescindible que escolaricemos ...	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Suponer	Suposición	Supuesto/a	Expandir(se) Expansionar	Expansión	Expandido/a Expansible Expansivo/a	Armar	Arma/Armamento/Armada	Armado	Incluir	Inclusión	Inclusiva
Verbo	Sustantivo	Adjetivo															
Suponer	Suposición	Supuesto/a															
Expandir(se) Expansionar	Expansión	Expandido/a Expansible Expansivo/a															
Armar	Arma/Armamento/Armada	Armado															
Incluir	Inclusión	Inclusiva															
06ptos		III-Expresión escrita: 02ptos -Forma. 04ptos -Fondo.															

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)															
مجموع	مجزأة																
07ptos		I-Comprensión del texto:															
		1- Verdadero o falso:															
	01pto	a- Falso <u>Justificación:</u> “La red ha revolucionado la comunicación entre los jóvenes”. “Tienen más posibilidades de contacto que nunca,”															
	01pto	b- Falso. <u>Justificación:</u> “...es cuando empiezan a hablar de todo...”.															
	01pto	c- Falso. <u>Justificación:</u> “los jóvenes pueden estar construyendo relaciones que estén muy lejos de la realidad”.															
	01pto	2- Con la utilización de Messenger, los jóvenes están perdiendo la capacidad de comunicarse cara a cara.															
	01pto	3- Al llegar a casa, los jóvenes se conectan al Messenger.															
	01pto	4 -Hablar de todo lo que no se han contado cara a cara. -Expresar sus más profundos sentimientos. -Se desnudan emocionalmente. -Messenger: Escondite perfecto para expresarse sin exponerse. -Pueden decir lo que quieren sin temor a la reacción del otro y sin dar explicaciones. -Con Messenger, el joven puede ser lo que quiere ser y no quien es.															
	01pto	5- Títulos propuestos: -La red y los jóvenes. -Messenger y sus inconvenientes. -Internet y los jóvenes.															
	07ptos	02ptos	II-Competencia lingüística: 1- Completa el recuadro:														
		<table><tr><td>Verbo</td><td>Sustantivo</td><td>Adjetivo</td></tr><tr><td>Revolucionar</td><td>Revolución Revolucionarismo</td><td>Revolucionario/a Revolucionado/a</td></tr><tr><td>Inquietar</td><td>Inquietud</td><td>Inquieto/a-Inquietante</td></tr><tr><td>Profundizar</td><td>Profundidad</td><td>Profundo</td></tr><tr><td>Perder</td><td>Pérdida</td><td>Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.</td></tr></table>	Verbo	Sustantivo	Adjetivo	Revolucionar	Revolución Revolucionarismo	Revolucionario/a Revolucionado/a	Inquietar	Inquietud	Inquieto/a-Inquietante	Profundizar	Profundidad	Profundo	Perder	Pérdida	Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.
Verbo	Sustantivo	Adjetivo															
Revolucionar	Revolución Revolucionarismo	Revolucionario/a Revolucionado/a															
Inquietar	Inquietud	Inquieto/a-Inquietante															
Profundizar	Profundidad	Profundo															
Perder	Pérdida	Perdidoso/a-perdido/a-perdedor/a-perdidizo.															
	02pto	2-Relaciona las palabras con su sinónimo o antónimo, según convenga:															
		-Escondite -Vía -Desnudar -Temor - Cubrir -Refugio -Miedo - Camino															
	01pto	3- Yo que tú utilizaría internet con moderación.															
	01pto	4-“ Era importante que los jóvenes supieran/supiesen comunicar”															
	01pto	5- Si los padres vigilaran a sus hijos,+ potencial simple															
06ptos	02ptos	III-Expresión escrita: -Forma.															
	04ptos	-Fondo.															