

| العلامة |           | الموضوع الأول: هل العولمة تهدد الخصوصية الثقافية أم تعززها؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | المحطات                 |
|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| مجموعة  | مجزأة     | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 04      | 1.5<br>01 | مدخل: العولمة ظاهرة فرضتها التطورات العالمية الحاصلة في مجال العلوم والتكنولوجيا والاتصال واندماج ثقافات الأمم والشعوب.<br>(أو أي مدخل وظيفي آخر).                                                                                                                                                                                                                          | طرح<br>المشكلة          |
|         | 1.5       | العناد: الاختلاف حول أثر العولمة، هناك من يدعو إلى الأخذ بها والانخراط فيها وهناك من يحذر منها ومن مخاطرها.<br>المشكلة: هل العولمة خطر على التنوع الثقافي أم أنها تتيح الانفتاح والتطور ؟                                                                                                                                                                                   |                         |
| 04      | 01        | الأطروحة: العولمة أيديولوجية "غربية، أمركة" تحدد الخصوصية والتنوع الثقافي (الاتجاه المعارض للعولمة).                                                                                                                                                                                                                                                                        | محاولة<br>حل<br>المشكلة |
|         | 1.5       | الحجج: - العولمة عبارة عن امبريالية ثقافية.<br>- العولمة تهدد ثوابت الهوية الوطنية من خلال نشر قيم لا تنسجم والخصوصية الثقافية المحلية.<br>- تقضي على التنوع والتعدد الثقافي.<br>- العولمة غزو واستنزاف لاقتصاديات الشعوب.<br>- العولمة هيمنة وسيطرة للقيم الغربية تتيح التدخل في الشؤون السياسية والثقافية والاقتصادية للشعوب والأمم التي تسعى إلى التقدم وتحقيق الرفاهية. |                         |
|         | 0.5       | - الأمثلة والأقوال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|         | 01        | نقد: في ظل التحديات العالمية الراهنة، أصبحت العولمة واقعا لا يمكن تجاهله، وبالتالي الارتقاء بالمجتمع يقتضي الاندماج فيها والتفاعل الإيجابي معها.                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 04      | 01        | نقيض الأطروحة: العولمة حتمية تاريخية تفرض الانفتاح لغرض التطور (الاتجاه المؤيد للعولمة).                                                                                                                                                                                                                                                                                    | محاولة<br>حل<br>المشكلة |
|         | 1.5       | الحجج: - العولمة منظومة قيمية عالمية تسعى إلى خلق مجتمع متناعم اقتصاديا وثقافيا و سياسيا.<br>- منطق العولمة يؤسس لعلاقات وقيم إنسانية تتجاوز ما هو محلي إلى ما هو عالمي.<br>- العولمة استراتيجية للتواصل والانفتاح والاندماج.<br>- الاستفادة من المزايا الكثيرة للعولمة .                                                                                                   |                         |
|         | 0.5       | - الأمثلة والأقوال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|         | 01        | نقد: العولمة كحتمية تاريخية إلا أنها لا تمكن الكثير من الشعوب المحافظة على ذاتها وامتلاك أسباب قوتها واستمرارها.                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
| 04      | 02        | التركيب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | حل<br>المشكلة           |
|         | 02        | - العولمة لا ينبغي أن تهدد التنوع الثقافي.<br>- العولمة ينبغي أن تقر بالتعددية الثقافية وإمكانية التعايش مع الآخر<br>- يمكن للمترشح أن يتخذ موقفا توفيقيا أو تغليبيا أو يتجاوز إلى موقف مبرر.                                                                                                                                                                               |                         |
| 04      | 1.5       | - الوصول إلى اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | حل<br>المشكلة           |
|         | 1.5       | - مدى وضوح الحل مع منطق المشكلة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |
|         | 01        | - تناسق الحل مع منطق التحليل.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
| 20      | 20        | المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |

تنويه -تتمين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.

- يمكن للمترشح أن يبدأ بأي من الأطروحتين.

| المحطات                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           | الموضوع الثاني: يقول محمود قاسم: « لا قيمة لكل من الملاحظة والتجربة من الناحية المنهجية إلا إذا وُجدَ الفرض ». | العلامة |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| عناصر الإجابة           |                                                                                                                                                                                                                                                                           | مجزأة                                                                                                          | مجموعة  |
| طرح<br>المشكلة          | الفكرة الشائعة: الفرضية خطوة غير ضرورية في المنهج التجريبي.<br>نقيضها: الفرضية خطوة ضرورية في المنهج التجريبي.<br>طرح المشكلة: كيف يمكن الدفاع عن هذه الأطروحة والأخذ بها؟                                                                                                | 1.5<br>01<br>1.5                                                                                               | 04      |
|                         | عرض منطق الأطروحة: الفرضية خطوة ضرورية في المنهج التجريبي (النزعة العقلية: كلود برنارد، بوانكاريه...).                                                                                                                                                                    | 1.5                                                                                                            | 04      |
| محاولة<br>حل<br>المشكلة | الحجج: - كل مجرب يفترض بالضرورة، فالتجارب العلمية لا تكون كذلك إلا بتوجيه من الفروض.<br>- العلم ليس تجميعا لوقائع بل هو تعبير عن علاقات تربط بينها (العقل).<br>- الفرضية العلمية تكشف عن أسرار الطبيعة.<br>- الأمثلة والأقوال                                             | 02<br>0.5                                                                                                      | 04      |
|                         | عرض منطق الخصوم ونقده: الفرضية خطوة غير ضرورية في المنهج التجريبي (النزعة التجريبية: ج س ميل، ماجندي...).                                                                                                                                                                 | 02                                                                                                             | 04      |
|                         | - الفرضية فكرة عقلية مسبقة مصدرها خيال الباحث وذاتيته.<br>- العمل بقواعد الاستقراء يغنيها عن الفرضيات (جون ستوارت ميل).<br>النقد:<br>- قواعد الاستقراء تتضمن فرضيات غير مصرح بها.<br>- التجريب هو تحقق من ملائمة وصحة الفرضية والقانون تصديق لها.                         | 02                                                                                                             | 04      |
|                         | الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية:<br>- الفرضية أساس العلم وهي الموجه لكل خطوات المنهج التجريبي (كارل بوبر).<br>- التجريب دون فرضية مجازفة لا تتماشى وروح العلم، والقانون العلمي هو فرضية أثبتت التجربة مطابقتها للواقع.<br>- تترك الحرية للمترشح لتقديم حجج أخرى مع التمثيل. | 02<br>02                                                                                                       | 04      |
| حل<br>المشكلة           | - التأكيد على مشروعية الدفاع عن الأطروحة والأخذ بها.<br>- تناسق الحل مع منطق التحليل.                                                                                                                                                                                     | 02<br>02                                                                                                       | 04      |
|                         | المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                                                             | 20      |

تنويه: - يمكن للمترشح تقديم خطوة عرض الدفاع عن الأطروحة بحجج شخصية على خطوة عرض منطق الخصوم ونقده.  
- تتمين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.

| العلامة |                  | الموضوع الثالث: النص ل: حسن شحاتة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المحطات                 |
|---------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| مجموعة  | مجزأة            | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| 04      | 01<br>1.5<br>1.5 | مدخل: يندرج النص ضمن فلسفة المعرفة وي طرح مشكلة أساس معرفة الذات لذاتها (أي مدخل وظيفي).<br>المسار: الإنسان يدرك ذاته ويدرك أنه مستقل عن غيره من حيث هو كائن اجتماعي (علاقة مع الآخر)<br>المشكلة: هل معرفة الانسان لأناه الشخصي تحصل بالشعور ولا مجال فيها لتدخل الغير؟                                                                                             | طرح<br>المشكلة          |
|         | 02<br>02         | عرض موقف صاحب النص:<br>مضمونا: معرفة الذات لذاتها تتأسس على وجود الغير (الآخر).<br>شكلا: «أن الإنسان مشروع وجود... وتحديد ملامحها»                                                                                                                                                                                                                                  | محاولة<br>حل<br>المشكلة |
|         | 02<br>02         | الحجج:<br>- مضمونا:<br>- بما أن الوعي بالذات مسبق بالإحساس بالآخر، إذن فوجود الآخر هو علة (شرط) وعي الذات لذاتها.<br>- الشخصية بناء اجتماعي تتحقق من خلال التفاعل الحاصل بين الفرد والآخر. (لا قيمة للأنا إلا داخل النحن)<br>- شكلا:<br>- «إن الإحساس بالآخر... إلا من خلال الآخر».<br>- «إنه لا يُتصور أن تستقيم حياة الفرد ... من خلال القدوة التي قدمها الكبار». |                         |
| 04      | 02<br>02         | نقد وتقييم:<br>- لا قيمة لوجود الغير في غياب الوعي بالذات.<br>- علاقة الأنا بالغير قد تأخذ طابعا تواصليا أو تقوم على التنافر والصراع.<br>- العلاقة السوية بين الذات والآخر تقوم على أساس التواصل وقبول الاختلاف.<br>الرأي الشخصي مع التبرير: يترك الاختيار للمترشح في اتخاذ موقف مع تبريره.                                                                         | حل<br>المشكلة           |
|         | 02<br>02         | - انسجام الخاتمة مع منطق التحليل.<br>- مدى وضوح حل المشكلة                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| 20      | 20               | المجموع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |

تنويه: - تثمين الإجابات المتميزة وتصحيحها تصحيحا جماعيا.

- الالتزام بكل معايير تقييم مقالة فلسفية مكتوبة من قبل المترشح حول مضمون النص مثلما هو وارد في نموذج الإجابة وسلم التتقيط.