

الإجابة النموذجية

03

عدد الصفحات

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور	
مجموع	مجزأة			
الموضوع الأول: هل القيمة الخلقية من حيث طبيعتها، مطلقة أم نسبية ؟				
04	01	ضبط مفهوم الأخلاق	حل المشكلة	
	01	- التساؤل حول طبيعة الأخلاق مع إبراز العناد الفكري		
	01	- إعادة صياغة المشكلة مع إبراز العناد الفكري: هل القيمة الخلقية في طبيعتها مطلقة أم نسبية ؟		
	0.5	- صحة المعلومات		
	0.5	- سلامة اللغة		
04	01	- الأطروحة : الأخلاق من طبيعة مطلقة	محاولة حل المشكلة	
	01	-الحجة: الموقف العقلي (افلاطون- المعتزلة- كانط) + الأخلاق واحدة في قدسيته نظرا لكونها متعالية - وصادرة عن مطلق العقل (العقليون)		
	0.5	- الأمثلة مع الأقوال		
	01	- نقد الحجة : لو كانت القيمة الأخلاقية مطلقة لكانت واحدة لدى الجميع وهذا أمر يكذبه الواقع .		
	0.5	- سلامة اللغة		
04	01	- نقبض الأطروحة: القيمة الأخلاقية نسبية (الموقف الاجتماعي و الموقف النفعي).		
	01	-الحجة: القيمة الخلقية نابعة من المجتمع وتتغير بتغيره. (السفسطائيون -النفعيون - سارتر)		
	0.5	- الأمثلة مع الأقوال		
	01	- النقد: لو كانت القيمة الخلقية نسبية فكيف نفسر اتفاق الناس على نفس المفاهيم الأخلاقية مهما اختلفت المعتقدات والبيئة الاجتماعية والثقافات ما يدل على عالمية المفاهيم الأخلاقية (الصدق والأمانة... الخ)		
	0.5	- سلامة اللغة		
04	01+01	- التركيب : القيمة الخلقية تجمع بين المطلقية في المبدأ والنسبية في التطبيق		
	01+01	- إبراز الرأي الشخصي		
04	01+01	-تبرير رأي الشخصي- مدى فهم التلميذ لتفاعل هذه العناصر		
	01	- الأخلاق مطلقة في مبدئها ونسبية عند ملامستها الواقع		
	01+01	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل - ومدى وضوح حل المشكلة		
	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال - سلامة اللغة		
20	المجموع			

المحطات		الغرض منها		النقاط	
طرح المشكلة	يقال : « إن الإنسان الراشد لا يحس الأشياء بل يدركها » دافع عن صحة هذه المقولة		مفصلة	جزئية	
	04	- فكرة شائعة: لافرق بين الإحساس والإدراك .	01		
		- نقيضها(الموضوع) : الإحساس يختلف عن الإدراك	01		
		- إذا كانت هذه الأطروحة صادقة .	0.5		
		- كيف يمكن الدفاع عنها وتبنيها ؟	01		
		- سلامة اللغة	0.5		
محاولة حل المشكلة	تحليلها		مفصلة	جزئية	
	الجزء الأول	- عرض منطق الأطروحة : الإحساس يتميز عن الإدراك.	01	04	
		- عرض مسلماته: الإحساس والإدراك يختلفان من حيث الطبيعة.	01		
		- عرض البرهنة : الاحساس وحده لا يحقق معرفة مجردة.	01		
		- توظيف الأمثلة والأقوال.	0.5		
		- سلامة اللغة	0.5		
	الجزء الثاني	- تدعيم الأطروحة بحجج شخصية.	01	04	
		- ادراك المسافات البعيدة عملية عقلية.	01		
		- الإستئناس بمذاهب فلسفية: ألان- ديكارت- باركلي.	01		
		- توظيف الأمثلة والأقوال.	0.5		
		- سلامة اللغة	0.5		
	الجزء الثالث	- نقد خصوم الأطروحة : النظرية الحسية.	01	04	
		- نقد منطق الخصوم بحجج شخصية: الحواس لا يوثق فيها.	01		
		- مذاهب فلسفية مؤسسة(النظرية الجشتالتية والظواهرية)	01		
		- توظيف الأمثلة والأقوال	01		
	حل المشكلة	(الخاتمة)		مفصلة	جزئية
		04	- إذن أطروحة النظرية العقلية صحيحة يجب الأخذ بها والدفاع عنها .	01	
			- انسجام الخاتمة مع التحليل	01	
			- مدى وضوح الحل مع منطق المشكلة	01	
			- توظيف الأمثلة والأقوال	0.5	
			- سلامة اللغة	0.5	
ملاحظة		المجموع	20		

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
04	01+0.5	- الإشارة إلى أن بعض الحيوانات تقوم بنشاطات تشبه النشاطات التي يقوم بها الإنسان.	طرح المشكلة
	01.5	-هل النشاط الذي يقوم به الحيوان هو نفسه النشاط الذي يقوم به الإنسان؟	
	0.5	- انسجام التقديم مع الموضوع	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	02	- الموقف: يرى صاحب النص أن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس هو النشاط الذي يقوم به الإنسان.	محاولة حل المشكلة
	01.5	- عبارة دالة على الموقف: إن منطلقنا هو العمل في شكل يخص الإنسان وحده	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	-الحجة: النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.	
	01	-النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة والخصائص عن النشاط الذي يقوم به الحيوان	
	01	-التمثيل: النشاط الذي تقوم به النحلة والنشاط الذي يقوم به العنكبوت	
	0.5	-الصياغة المنطقية: إما أن يكون النشاط الذي يقوم به الحيوان مماثلا للنشاط الذي يقوم به الإنسان أو مختلف -لكن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس مماثلا للنشاط الذي يقوم به الإنسان - إذن فهو مختلف عنه	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	-مناقشة ونقد: لقد وفق ماركس في التمييز بين النشاط الذي يقوم به الحيوان والعمل الذي يقوم به الإنسان.	
	01	-حجة صاحب النص واقعية.	
	01	-بناء الوقف الشخصي: إما التأييد مع التبرير أو التفنيد مع التبرير	
	01	-مدى فهم التلميذ لمضمون النص.	
04	01	- العمل الذي يقوم به الإنسان متميز عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.	حل المشكلة
	01	-مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	-مدى وضوح حل المشكلة.	
	0.5	-توظيف الأمثلة والأقوال	
	0.5	- سلامة اللغة	
20	20		المجموع