

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
4/4	2/2	الموضوع الأول: يتوقف التطور العلمي والتكنولوجي على تطور التفكير الرياضي. حلل وناقش.	المقدمة
	2/2	تسمى مختلف العلوم لبولوج الدقة و اليقين و الشمول من خلال اعتمادها الرياضيات كلفة للتعبير عن قضاياها و نتيجها.	
4/4	2/2	قلى أي مدى انعكست نتائج تطور التفكير الرياضي على تطور العلم و التكنولوجيا؟	التحليل
	4/4	تؤكد دراسة تاريخ العلوم و الرياضيات على العلاقة الوطيدة بينهما و تكشف عن انعكاس نتائج تطور كل مرحلة من مراحل تطور الرياضيات على التفكير العلمي.	
12/12	6/6	- التقنيات المستعملة في العصر اليوناني في مجال البناء و الصناعة كانت قائمة على الحسابات الهندسية السادة.	الحجج
	6/6	- اختراع الآلات الحسابية الفلكية لدى العرب كان بفضل الحسابات الدقيقة (تطور مفهوم العدد)	
2/2	2/2	- تطور علم الميكانيك في العصر الحاضر كانت نتيجة لتطور الرياضيات في عصر ديكارت وظهور فيزياء نيوتن	المنافضة
	2/2	الرياضيات المعاصرة و ظهور النسق الأكسيومي الذي حطم فكرة البداية أدى إلى تطور وازدهار الدراسات النقدية للعلوم.	
4/4	2/2	- رياضيات ريمان ساهمت في انتقال الفيزياء من المرحلة الكلاسيكية (المطلق) مع نيوتن إلى المرحلة المعاصرة (النسبية) مع اينشتاين.	الاستنتاج
	2/2	- الانتقال من المطلق إلى النسبي ، أثر على لغة الفيزياء من الماكروفيزياء (الحتمية المطلقة) إلى الميكروفيزياء (الاحتمية)	
4/4	2/2	لكن من جهة أخرى تكشف الدراسة التاريخية أيضا عن تأثير تطور التفكير العلمي على تطور التفكير الرياضي ، فالمفاهيم العلمية و الثقافية السائدة في عصر ما توحى للعالم الرياضي ببعض المسلمات و المبادئ.	
	2/2	رغم الاختلاف الموجود بين الرياضيات و العلوم من حيث الموضوع و المنهج إلا أن تطور كل منهما يؤثر على الآخر .	

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
المجموع	مجزاة		
22		الموضوع الثاني: هل انحراط الفرد في الحياة الاجتماعية يحد من حريته ؟	
	2/2	الانسان بطبيعته كائن اجتماعي ففي الوقت الذي ينزع فيه إلى الحرية.	المقدمة
	4/4	فهل يمكن اعتبار المجتمع عائقا أمام حرية الفرد؟	
	6/6	تحليل الاتجاه الذي ينفي الحرية باسم الحتمية الاجتماعية.	التحليل
	3/3	- لا وجود لشخصية الفرد المستقلة، مادامت انعكاسا (نتيجة) للتربية الاجتماعية (القيم و اللغة و الثقافة) - المجتمع يلزم الأفراد بمختلف القواعد و القوانين. - أفكار و آراء الأفراد ليست إلا صدى لثقافة المجتمع.	الحجج
12/12	3/3	- لكن الفرد ليس تابعاً بصورة عمياء للمجتمع و ليس خاضعاً دائماً و في كل الأحوال لما يقرره المجتمع و لو كان ذلك لكان كل أفراد المجتمع الواحد نسخاً متطابقة ، و في حين نجد الواقع يؤكد على تباين شخصيات الأفراد و اختلاف سلوكياتهم حتى في الأسرة الواحدة.	النقد
	4/4	كما أن القواعد و القيم السائدة في المجتمع هي في طبيعتها من صنع الأفراد ، استجابة لرغبة الانسان في العيش داخل مجتمع منظم، يمارس من خلالها حريته.	
	2/2	لحرية بمفهومها المطلق لا وجود لها ، لكن الوجود الاجتماعي للفرد	الاستنتاج
	2/2	لا ينفي حريته النسبية ما دام وجوداً واعياً .	

محلور الموضوع		عناصر الإجابة		العلامة	
				مجزأة	المجموع
		الموضوع الثالث: النص للدكتور زكي نجيب محمود			
مقدمة		تطور العلوم في مناهجها ، و نتائجها أدى ببعض المفكرين إلى انكار و رفض كل بحث فلسفي ما دام لا يعتمد منهاجاً علمياً و لا يقدم نتائج مادية محسوسة .		2/2	4/4
		فهل هذا يبرر انكار قيمة الفلسفة و فائدتها؟		2/2	
		يرفض صاحب النص قيمة الفلسفة و يدعو ضمناً إلى الاكتفاء بالبحث العلمي.		4/4	
الموقف				2/2	12/12
الحجة		- الفكر الفلسفي غير منتج (لا يقدم نتائج مادية ملموسة) لأنه لا يعتمد على منهج علمي .		2/2	
		- الأراء الفلسفية لا تقوم على أدلة مادية ملموسة تثبتها .			
نقد		- ينحصر مجال الفلسفة في التحليل المنطقي للغة فقط.			
الاستنتاج		طبيعة المعرفة البشرية بتعدد موضوعاتها و اتساع مجالاتها تقتضي تعدد تنوع مناهج البحث و طرائقه و ليس بالضرورة الاعتماد على منهج واحد (المنهج العلمي التجريبي) ، فهناك مجالات معرفية (سياسية، أخلاقية ، اجتماعية ، اقتصادية) تحتاج إلى تطوير فلسفي .		4/4	
		- العلم ذاته يحتاج إلى تطوير فلسفي ، فقد كشفت فلسفة العلوم عن تطور الكثير من العلوم انطلاقاً من رؤية فلسفية .			
		- رغم الانتقادات التي وجهت إلى الفلسفة عبر تاريخها ، إلا أنها تبقى مطلباً إنسانياً ضرورياً . ما دامت مرتبطة بوجود الإنسان و مصيره .			
		الفهم الضيق لطبيعة المعرفة البشرية و حصرها في مجال العلم التجريبي المادي ، أدى إلى انكار أبعاد أخرى للإنسان ، هذه الأبعاد تقتضي وجود معرفة أخرى تختلف عن العلم موضوعاً و منهجاً .		4/4	4/4
				2/2	