

سلم التنقيط مادة الفلسفة

الشعب: علوم الطبيعة والحياة ، علم دقيقة ، تكنولوجيا ، تدبير واقتصاد

دورة جوان 1999

15

بنية المقالة	الشكل	توزيع العلامات	المضمون	توزيع العلامات	العلامة من 20
المقدمة	أ / تمهيد	01	أ / فهم مجال	01	4
	ب / طرح الإشكالية	00.5	الموضوع	00.5	4
	ج / سلامة اللغة و التقديم	00.5	ب / بناء الإشكالية	01	
التحليل	أ / عرض خطوات التحليل	01	أ / التعليل الكافية لكل	03	12
	و / ما يوحى به	01	خطوات التحليل	03	12
	الموضوع	01	ب / صحة الأفكار و دقتها	02	
	ب / البرهنة	01	ج / تسلسل الأفكار و		
	ج / نقد وتقييم	01	تماسكها		
	د / سلامة اللغة و				
	التقديم				
الخاتمة	أ / الاستنتاج	01	أ / استخلاص نتائج	01	4
	ب / الفصل في الإشكالية	00.5	التحليل	01	4
	ج / سلامة اللغة و التقديم	00.5	ب / تقديم اجابة مترتبة		
			عن التحليل أو تجاوز		
			الإشكالية.		
مجموع العلامات		08		12	20 20

الخروج عن الموضوع	- عند الخروج الكلي لا يأخذ المقال أكثر من 02 - عند الخروج الجزئي يطبق المقياس اعلاه بحسب المعلومات و الأفكار التي تدخل في إطار الموضوع
النقل الصريح	صلى الله عليه وسلم و المنقول عنه
ملاحظة	توضع العلامات الجزئية في الكشف حسب بنية المقالة : مقدمة ، توسيع خاتمة ، ثم تجمع العلامات الجزئية في علامة واحدة من 20

1/4

المتبعة : علوم الطبيعة والحياة / علوم دنيوية / تفسير اقتصاد / تكنولوجيا
 الموضوع :- قيل " إن أفضل نظام سياسي هو الذي يعبر عن سيادة الشعب "
 فعلى أي أساس تبرر هذا القول ؟

عناصر الإجابة

علم التنقيط

المقدمة : إذا كان الحكم الجماعي هو أفضل حكم لأنه يعبر عن إرادة الشعب . فما هي أسباب هذا التفضيل ؟

- التوسيع :
- المبررات السياسية : - انتخاب المحكومين للحكام .
 - حرية التعبير - حرية الصحافة .
 - تكوين الأحزاب والجمعيات .
 - المساواة بين المواطنين .

- المبررات الإجتماعية :- إشباع الحاجات الأساسية
- مقارنة الاستغلال
 - تكافؤ الفرص .
 - تحقيق العدالة الإجتماعية

الغاية : تبرير التفضيل ليس له أساس واحد بل عدة أسس ،
 وتكامل هذه الأسس هو الذي يحقق الغاية من
 الحكم الجماعي والمتمثلة في تجسيد إرادة الشعب
 وضمان تفتح أفرادهِ .

ملاحظة : يمكن التماسيد أن يعالج هذا الموضوع في إطار المقابلة
 بين الحكم الفردي والحكم الجماعي .
 وعكسه أيضا أن يعالجه في إطار المقابلة مع
 الحكم الشوري في الإسلام .

المادة : فلسفة
 المتبعة : علم الطبيعة والحياة / علوم دقيقة / تفسير وانتقاد / تكنولوجيا
 الموضوع : بماذا يتميز التفكير العلمي عن غيره ؟

(17)

عناصر الإجابة	تنقيط
المقدمة : ما المقصود من التفكير العلمي ؟ وبماذا يتميز عن التفكير العادي ؟	$\frac{04}{04}$
التوسيع : - التفكير العلمي هو البحث في الظواهر بغرض الكشف عن القوانين التي تحكم في مجراها . أ - مميزات التفكير العلمي : - موضوعي : لأنه يفسر ظاهراً بظاهرة من نفس النوع . - موضوعي : لأنه يستبعد الدوافع الشخصية والمعتقدات - نقدي : لأنه يقدم على الشك المنهجي .	$\frac{12}{12}$
ب - مميزات التفكير العادي : - غيبي : لأنه كثيراً ما يتجاوز في تفسيره للأشياء - معطيات الواقع المسموع - ذاتي : لأنه يعبر عن مواقف الشخص وآرائه - مسأجي : لأنه يلتفت بمظاهر الأشياء ولا ينفذ إلى أعماقها .	
الخلاصة : - يحتل التفكير العلمي مكانة مرموقة في حياة الإنسان ، وبفضلها تمكن من تجاوز الكثير من المشاكل .	$\frac{06}{04}$
لا غرض : يمكن التمييز أن يقابل بين التفكير العلمي والتفكير الفلسفي . الدين	$\frac{06}{04}$

(3/4)

المادة : فلسفة
 المتبعة : علوم الطبيعة والحياة / علوم دتينة / تفسير اقتصاد / تكنولوجيا
 الموضوع : النص حول تكامل الشخصية .

18

عناصر الإجابة	التنقيط
المقدمة : ما المقصود من تكامل الشخصية ؟	$\frac{06}{04}$
التوسيع : موقف صواب لمن : ليس المقصود من تكامل الشخصية كمال صفاتها بل انتظام صفاتها وتربط وظائفها .	$\frac{12}{12}$
الجهة : 1. إبراز مميزات الشخص المتكامل : - النجاح في السلوك - الاتزان - الوعي - التكيف - توظيف الخبرة السابقة .	
2. إبراز مميزات الشخص غير المتكامل : - سوء التكيف - الذاتية - الذاتية - العجز عن - توظيف الخبرة الماضية في مواجهة الواقع الجديدة .	
نقد الجهة : الجهة تقبلية في عمومها إلا أنها أهملت معايير أخرى تميز بين الشخصية السوية وغير السوية	
الخلاصة : اتخاذ موقف مبرر من المشكلة المطروحة	$\frac{06}{04}$

4/4