

(89)

الم التثبي	عنا من الـ جاب
4/4	المقدمة : القول يثير مشكلة العلاقة بين الفكر واللغة : هل الفكر يؤثر في اللغة دونه أن يتأثر بها أم أن اللغة تؤثر في الفكر دونه أن تتأثر به التحليل :
18/18	أولاً : بيان أثر الفكر في اللغة : - وجود اللغة تابع للنشاط الذهني الذي يمارسه الإنسان - المعاني أساس الألفاظ والعبارات - اللغة مجرد وسيلة للتعبير عن الأفكار - تطور الفكر مصدر تطور اللغة ثانياً : أثر اللغة في الفكر : - هناك ترابط عضوي بين اللغة والفكر - تنوع اللغة مصدر تنوع الأفكار - اللغة أساس ضبط الأفكار وتقييمها - اللغة هي السبيل الوحيد لانتشار الأفكار وتداولها بين الأفراد والجماعات
4/4	الخاتمة : هناك تأثير متبادل بين الفكر واللغة وتطور أحدهما يؤدي حتماً إلى تطور الآخر

المادة : فلسفة

90

الشعبة : آداب وعلوم إسلامية / آداب ولغات أجنبية
الموضوع : هل التفسير الصحيح لتمايز الناس يقتضي استبعاد البيئة ؟

سليم التفتيش	عناصر الإجابة
4/4	القدرة : هل التبرير السليم للفروق الفردية يقوم على عامل الوراثة أم يقوم على عامل البيئة ؟
12/12	التحليل : - تحليل الرأي الذي يبرر الفروق الفردية بعامل الوراثة : عالم الوراثة يتميز بالتنوع والاختلاف ، ولذلك اختلفت صفات الأفراد البدنية وتفاوتت قدراتهم العقلية وتنوعت مزيجاتهم النقية : عالم الوراثة مصدر لوحدية الأفراد وليس لاختلافهم - تحليل الرأي الذي يبرر الفروق الفردية بعامل البيئة : تنوع البيئة : (بيولوجية - طبيعية - اجتماعية) ولعدد مجالات كل واحدة منها صوالذي تحدد صفات الأفراد البدنية ويكون قدراتهم المختلفة ، وأمزجتهم النقية : البيئة هي مجرد شرط خارجي لهو الأفراد وتفتح قدراتهم الخاتمة : الفروق الفردية هي محصلة لتفاعل عاهلي الوراثة والبيئة ، وبالتالي فالتبرير السليم للفروق لا يقتضي استبعاد البيئة
4/4	

المادة : فلسفة
 الشعبة : آداب وعلوم إسلامية / آداب ولغات أجنبية
 الموضوع : نص مفهوم الأمة ، لساطع الحصري

سليم التقيط	عناصر الإجابة	91
4 / 4	المقدمة : هل القراية التي تجمع بين أفراد الأمة وتوحد شعورهم لها مصدر مادي (عرقى) أم معنوي (اجتماعي) التحليل :	
12 / 12	يرى صاحب النص أن القراية التي تجمع بين أفراد الأمة وتوحد شعورهم هي في الأصل قراية معنوية . المحطة : - الصلات الاجتماعية المختلفة هي المصدر الوحيد للقراية ولوحدية الشعور ، ومن أبرزها اللغة والتاريخ . - وحدة التاريخ لعبت الدور الأكبر في تكويني الشعور بالوحدة بين أفراد الأمة . - ضرورة استبعاد وحدة العرق من مفهوم الأمة لأنها حرة ولهم تتبع عن الشعور بوحدة التاريخ . نقد المحطة : لا يمكن إنكار دور اللغة والتاريخ في بناء الأمة ، ولكن هناك عوامل أخرى وفي مقدمتها الدين بصفة عامة والاسلام بصفة خاصة ، وكذلك وحدة الأرض	
4 / 4	الخاتمة : اتخاذ موقف مبرر من المسئلة المطروحة	

سلم التقني
الخام بالمقالة الخسنية

92

بنية المقالة	الشكل	توزيع العلامات	المضمون	توزيع العلامات	العلامة من 20
المقدمة	أ / تمهيد ب / طرح الاشكالية ج / سلامة اللغة و التقديم	01 00.5 00.5	أ / فهم مجال الموضوع ب / بناء الاشكالية	01 00.5 00.5	4 4
التحليل	أ / عرض خطوات التحليل وفق ما يوحى به الموضوع ب / البرهنة ج / نقد و تقييم د / سلامة اللغة و التقديم	01 01 01 01	أ / التغطية الكافية لكل خطوات التحليل ب / صحة الأفكار و دقتها ج / تسلسل الأفكار و تماسكها	03 03 02	12 12
الخاتمة	أ / الاستنتاج ب / الفصل في الاشكالية ج / سلامة اللغة و التقديم	01 00.5 00.5	أ / استخلاص نتائج التحليل ب / تقديم اجابة مترتبة عن التحليل أو تجاوز الاشكالية.	01 00.5 00.5	4 4
مجموع العلامات		08		12	20 20

الخروج عن الموضوع	- عند الخروج الكلي لا يأخذ المقال أكثر من 02 - عند الخروج الجزئي يطبق المقياس اعلاه بحسب المعلومات و الأفكار التي تدخل في إطار الموضوع
النقل الصريح	صفر لناسقل و المنقول عنه
ملاحظة	توضع العلامات الجزئية في الكشف حسب بنية المقالة : مقدمة , توسيع خاتمة , ثم تجمع العلامات الجزئية في علامة واحدة من 20