

العلامة		عناصر الإجابة (L'alimentazione ieri ed oggi)												
مجموع	مجزأة													
07pti	0.5x4	I. COMPRENSIONE DEL TESTO A. vero o falso: 1) Vero 2) Vero 3) Vero 4) Falso B. Risposte: 1) Nel passato l'alimentazione era molto diversa rispetto a quella di oggi. - Si accetta anche : "...La maggior parte delle persone erano povere, lavoravano nei campi e utilizzavano ciò che coltivavano e allevavano per sfamare la famiglia." 1) 2) Con le coltivazioni naturali s'intende: le coltivazioni in cui non venivano utilizzati prodotti chimici come diserbanti e fertilizzanti. 1.5 3) Il modo di alimentarsi è totalmente cambiato, a causa della mancanza di tempo. 0.5x3 4) Tre alimenti malsani consumati oggi: <u>patatine fritte</u> , <u>merendine</u> , <u>biscotti</u> , <u>cioccolata</u> , <u>dolci</u> , <u>bibite gasate</u> .												
08 pti	0.5x3	II. COMPETENZA LINGUISTICA A. Lessico 0.5x2 1) I sinonimi di: - nutrire = sfamare (p1) - scorretta = sbagliata (p2) 0.5x2 2) I contrari di: - ricche ≠ povere (p1) - superiore ≠ inferiore (p 2) 0.25x 3) Classificare. 4 <table><tr><th>Frutta</th><th>Verdura</th></tr><tr><td>mela</td><td>cipolla</td></tr><tr><td>fragola</td><td>aglio</td></tr></table> 4) Cloze. 0.25x 4 Il tipico pranzo italiano ha vari piatti: gli italiani cominciano con l'antipasto composto da piccoli piatti per assaggiare cose diverse. Poi viene il primo piatto a base di pasta Il secondo piatto è a base di carne, di pesce, di uova o di formaggio, con un contorno di verdure. Poi viene la frutta e il dolce e per finire il caffè. B. Grammatica 0.5x2 1) nostra è un pronome possessivo / Molte è un aggettivo indefinito. 0.25x 2) La tabella. 4 <table><tr><th>Aggettivo</th><th>Avverbio</th></tr><tr><td>naturale</td><td>naturalmente</td></tr><tr><td>sicuro</td><td>sicuramente</td></tr></table> 3) la forma regolare dell'aggettivo . - "Ai giorni nostri l'alimentazione è più varia, ma di qualità più bassa ". 1 4) Completare la frase: - Ieri non sono potuto andare al mare, perché pioveva .	Frutta	Verdura	mela	cipolla	fragola	aglio	Aggettivo	Avverbio	naturale	naturalmente	sicuro	sicuramente
Frutta	Verdura													
mela	cipolla													
fragola	aglio													
Aggettivo	Avverbio													
naturale	naturalmente													
sicuro	sicuramente													
05 pti	0.5x2	III. PRODUZIONE SCRITTA (80 a 100 parole) <table><tr><th>Forma (2pti.)</th><th>Fondo (3pti.)</th></tr><tr><td>• Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).</td><td>• Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.</td></tr></table>	Forma (2pti.)	Fondo (3pti.)	• Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	• Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.								
Forma (2pti.)	Fondo (3pti.)													
• Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	• Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.													

العلامة		عناصر الإجابة					
مجموع	مجزأة	(Ridurre, Riusa e Ricicla: le tre R da non dimenticare)					
07 pti	0.5x4	I. COMPRENSIONE DEL TESTO					
		A. vero o falso:					
		1. Falso 2. Vero 3. Vero 4. Falso					
		B. Risposte:					
		1	1) Le tre azioni fondamentali per una vita sostenibile sono Ridurre, Riusare e Riciclare				
08 pti	1	2) Nella tipologia dei prodotti acquistati dobbiamo privilegiare quelli con imballaggi poco ingombranti o completamente assenti, che hanno una produzione sostenibile e attenta e che subiscono un minor numero di spostamenti.					
	1.5	3) Il riciclo favorisce il risparmio delle materie prime perché permette di ricorrere a materie di recupero per la produzione di nuovi prodotti e non alle materie prime, che spesso sono risorse non rinnovabili e ad esaurimento.					
	1.5	4) Si può rendere la raccolta differenziata un obbligo prevedendo delle sanzioni per chi non rispetta le regole.					
	II. COMPETENZA LINGUISTICA						
	A. Lessico						
05 pti	0.5x2	1) Il sinonimo di: - scarti = rifiuti (p2) - norme = regole (p4)					
	0.5x2	2) Il contrario di: - aumentare ≠ ridurre (p1) - raramente ≠ spesso (p3)					
	1	3) La parte sottolineata vuol dire: c. bisogna					
	0.25x4	4) Il brano : Serra – deforestazione – contaminazione – fertilizzanti					
	B. Grammatica						
	0.5x2	1) qualsiasi è un aggettivo indefinito / quelli è un pronome dimostrativo.					
	0.5x2	2) Condizionale semplice: dovrebbe - sarebbero					
	0.25x4	3) Comparativo di : a) maggioranza : risparmiare energia è più utile che sprecarla b) minoranza : le macchine ibride sono meno inquinanti delle macchine a benzina.					
	1	4) Il pronome adeguato: - Qualsiasi individuo deve fare <u>la raccolta differenziata</u> per non subire sanzioni. - Qualsiasi individuo (<u>la</u> deve fare / deve far <u>la</u>) per non subire sanzioni.					
	III. PRODUZIONE SCRITTA (80 a 100 parole)						
		<table><tr><th>Forma (2pti.)</th><th>Fondo (3pti.)</th></tr><tr><td> - Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) - Rispettare la punteggiatura. - Rispettare la struttura delle frasi - Correttezza linguistica (in particolare la grammatica). </td><td> - Ricchezza e coerenza delle idee - Ricchezza e pertinenza del lessico. - Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata. </td></tr></table>		Forma (2pti.)	Fondo (3pti.)	- Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) - Rispettare la punteggiatura. - Rispettare la struttura delle frasi - Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	- Ricchezza e coerenza delle idee - Ricchezza e pertinenza del lessico. - Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.
Forma (2pti.)	Fondo (3pti.)						
- Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) - Rispettare la punteggiatura. - Rispettare la struttura delle frasi - Correttezza linguistica (in particolare la grammatica).	- Ricchezza e coerenza delle idee - Ricchezza e pertinenza del lessico. - Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata.						