

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموعة	مجزأة	
(7Pte)	4 x 0.5	I- TEXTVERSTÄNDNIS. 1- Richtig oder Falsch? a. Richtig: Die Welt der Social-Media-Dienste wächst..... gleichermaßen b. Falsch: Die sozialen Medien erleichtern die Kommunikation. c. Falsch: Außerdem mögen sie chatten und Games spielen. d. Richtig: Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke kann ihre Gesundheit haben.
	01	2- Fragen zum Text. a. Die verschiedenen sozialen Netzwerke sind Whatsapp, Facebook, Instagram, Snapchat und Pinterest...
	01	b. Die Nachteile: - Jugendliche vernachlässigen die realen Kontakte mit Freunden und Familie, wenn sie viel Zeit mit sozialen Netzwerken..... verbringen. - Schülerinnen und Schüler zeigen schlechte Schulleistungen. - Bilder und Videos können gestohlen oder manipuliert werden. - Die exzessive Nutzung sozialer Netzwerke ihre Gesundheit haben
	01	c. Satzerklärung; Wegen der exzessiven Nutzung der Medien bekommen die Schüler schlechte Ergebnisse. (Andere Erklärungen können auch berücksichtigt werden)
	4x0.25	3- Kombinieren Sie. 1 → C 2 → D 3 → A 4 → B
(8Pte)	01	4- Titel des Textes: die sozialen Netzwerke (Andere Titel können auch berücksichtigt werden)
		II-SPRACHFÄHIGKEIT. A. Wortschatz. 1. das Synonym: verwendet = benutzt 2. das Gegenteil: Feinde ≠ Freunde 3. Wortbildung. a. das Verb: die Verbindung → verbinden b. das Kompositum → die Computerspiele 4. die Übersetzung توفر شبكات التواصل الاجتماعي للشباب عدة إمكانيات.
	0.5	
	0.5	
	0.5	
(5Pte)	0.5	B. Grammatik. 1. das Präteritum: Fast jeder Jugendliche ging täglich auf Facebook. 2. das Passiv: Das Internet kann von dem Jugendlichen täglich benutzt werden 3. der Finalsatz:- Der Teenager nutzt Facebook, damit er die Profile seiner Freunde besucht. oder - Der Teenager nutzt Facebook, um die Profile seiner Freunde zu besuchen. 4. das Relativpronomen: a. Das Internet, das viele Leute nutzen, dient zur globalen Kommunikation. b. Die Filme, die ich online gesehen habe, sind sehr spannend. 5. Stellen Sie Frage: Worüber berichten Hr. Zinzoua und Habouche?
	01	
	01	
	01	
	2x0.5	
(5Pte)	01	III- SCHREIBFÄHIGKEIT. 1. Plan 2. Ideen, Stil, Orthografie 3. Grammatik
	03	
	01	

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموعة	مجزأة	
(7Pte)	4 x 0.5	I- TEXTVERSTÄNDNIS. 1- Richtig oder falsch? a. Falsch Zitat: Man erinnert sich 1945 b. Richtig Zitat: Viele Besucher kommen nach Dresden Oder Sie ist heute wieder zu einem kulturellen Anziehungspunkt geworden. c. Falsch Zitat: Aber Dresden ist nicht nur Kunststadt, sondern auch Hochschulstadt d. Richtig Zitat: Die Zahl der Studenten ist so groß. 2- Fragen zum Text. 01 a. Dresden liegt im südöstlichen Teil des Freistaates Sachsens. 01 b. Dresden ist bekannt durch die berühmte Gemäldegalerie, die grüne Landschaft, die Parks und die technische Universität. 01 c. Satzerklärung: Im Vergleich zu den anderen europäischen Ländern ist Dresden die schönste. (Andere Antworten können auch berücksichtigt werden) 01 3- Kombinieren Sie. 1 → b / 2 → d / 3 → a / 4 → c 01 4- Titel. Dresden (Andere Antworten können auch berücksichtigt werden)
		II- SPRACHFÄHIGKEIT. A. Wortschatz. 0.5 1. Synonym: etwa = ungefähr 0.5 2. Gegenteil: früher ≠ heute 3. Wortbildung 0.5 a. Kompositum → das Stadtzentrum. 0.5 b. Substantiv → das Leben 01 4. Übersetzung - الكثير من الزوار يأتون الى درسدن للتعرف على المدينة العتيقة والجديدة
		B. Grammatik. 01 1. Perfekt - Viele Studenten sind nach Dresden gefahren. 01 2. Passiv - Die Stadt wird von den Soldaten zerstört. 01 3. Modalverb - Dalilkenzi will Azzeffoune besuchen. 01 4. Relativsatz - Der Tourist, der die Ruinen von „Timgade“ besucht, interessiert sich für Archäologie 01 5. sowohl als auch. - Dresden ist sowohl Kunststadt als auch Hochschulstadt
		III- SCHREIBFÄHIGKEIT. 01 1. Plan 03 2. Ideen, Stil, Orthografie 01 3. Grammatik