

| العلامة |        | عناصر الإجابة – الموضوع الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع   | مجزأة  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 07Pte   | 0.50x4 | <b>I- <u>Textverständnis</u></b><br><b>1. Richtig oder falsch?</b><br>a- falsch:( Noch vor einigen ..... dass es Elektrizität gibt).<br>b- richtig:( Kein Auto würde .... Klimaanlage und Licht).<br>c- falsch:( Dazu liefert der elektrische Strom eine saubere Energie).<br>d- falsch:(..., dass der Strom nicht aus fossilen ..... Wind, Wasser und Sonne).                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|         | 01x3   | <b>2. <u>Antworten zum Text</u></b><br>1. Der Anfang der Entwicklung vom elektrischen Strom war Anfang des 20. Jahrhunderts.<br>2. Die Abwesenheit des Stroms kann folgendes verursachen:<br>Kein Auto würde fahren, keine Ampel funktionieren, keine Straßenlaterne leuchten. In Hochhäusern würden Aufzüge, im Krankenhaus wichtige medizinische Geräte fehlen, ganz abgesehen von Kühlgeräten, die man zu Hause benutzt wie Kühlschränke, Klimaanlage und Licht.<br><b>3. Die Satzerklärung:</b> Der elektrische Strom ist unentbehrlich geworden, weil viele Geräte in den verschiedenen lebenswichtigen Bereichen mit Strom funktionieren. |
|         | 0,25x4 | <b>3. Kombination.</b><br>1-c 2-d 3-a 4-b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|         | 01     | <b>Titel:</b> Wichtigkeit des elektrischen Stroms.(andere Titel werden berücksichtigt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 08Pte   | 0,5x2  | <b>II- <u>Sprachfähigkeit</u></b><br><b>A. <u>Wortschatz</u></b><br>Synonym: - <b>begann</b><br>Gegenteil: <b>die Abwesenheit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         | 0,5x2  | <b>Substantiv aus dem Verb:</b> vorstellen= <b>die Vorstellung</b><br><b>Substantiv aus dem Adjektiv:</b> sauber = <b>die Sauberkeit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 01     | <b>Übersetzung:</b> لا يمكننا ابدا تصور عالم بدون كهرباء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | B.     | <b>B- <u>Grammatik</u></b><br><b>Perfekt:</b> Der Mensch <b>hat</b> .....stoppen können<br><b>Passiv:</b> Der elektrische Strom <b>wird</b> heutzutage zu <b>Hause benutzt</b><br><b>Relativsatz:</b> Der elektrische Strom, <b>dessen</b> Entwicklung Anfang des 20. Jahrhunderts begann, ist unentbehrlich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 05Pte   | 01,50  | <b>Deklination:</b> <b>die</b> Erfindung <b>des</b> elektrischen Stroms hat <b>das</b> Leben...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | 01,50  | <b>III- <u>Schreibfähigkeit</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 01     | - Plan<br>- Orthografie / Stil / Ideen /<br>- Grammatik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| العلامة |          | عناصر الإجابة – الموضوع الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع   | مجزأة    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 07 PTE  | 0,5 x 4  | <b>I. TEXTVERSTÄNDNIS.</b><br><b>1. Richtig oder falsch?</b><br><b>a. Falsch.</b> (Innerhalb weniger Jahre sind Handys als kleine elektronische Geräte in der Welt bekannt geworden.)<br><b>b. Falsch.</b> (Das Handy wurde hauptsächlich zum Telefonieren, oder zum Versenden von Kurznachrichten genutzt.)<br><b>c. Richtig.</b> (Ein Handy ist wirklich für jeden geeignet.)<br><b>d. Falsch.</b> (Das Handy sollte jedoch unsere Unabhängigkeit nicht einschränken, unsere Freiheit und Ruhe nicht stören.)                                                                                                                        |
|         | 1 x 3    | <b>2. Antworten zum Text.</b><br><b>1.</b> Das Handy wurde hauptsächlich zum Telefonieren, oder zum Versenden von Kurznachrichten genutzt.<br><b>2.</b> Das Handy hat viele Vorteile: Der Geschäftsmann kann von jedem Ort der Welt seine E-Mails versenden./ Kinder, Jugendliche und Erwachsene können ihre Freunde und Familien jeder Zeit anrufen und überall erreichen.) <b>Andere Beispiele sind zu berücksichtigen.</b>                                                                                                                                                                                                          |
|         | 0,25 x 4 | <b>3. Satzerklärung:</b> Wir benutzen das Mobiltelefon in allen Situationen. (Andere Antworten sind zu berücksichtigen)<br><b>3. Kombination.</b> 1c / 2b / 3d / 4a<br><b>4. Titel:</b> Das Handy/die Vorteile des Handys /Das Handy ,ein unverzichtbares Begleiter. (Andere Titel sind zu berücksichtigen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | 1        | <b>II. SPRACHFÄHIGKEIT.</b><br><b>A. Wortschatz.</b><br><b>1. das Synonym:</b> schicken = <b>versenden</b><br><b>2. das Gegenteil:</b> viel ≠ <b>wenig</b><br><b>3. Wortbildung: die Substantive:</b> die Störung ; die Kommunikation<br><b>4. die Übersetzung ins Arabische :</b> شهدت الهواتف النقالة تطورا مستمرا مع مرور الوقت.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 08 PTE  | 0,5      | <b>B. Grammatik.</b><br><b>1. Das Perfekt:</b> Das Handy <b>ist</b> notwendig in unserem Leben <b>gewesen.</b><br><b>2. Die Aktivform:</b> Die Eltern <b>können</b> die Kinder leicht <b>erreichen.</b><br><b>3. Das Relativpronomen:</b> Die Kinder, <b>die</b> zu viel im Internet surfen, haben schlechte Schulleistungen.<br><b>4. Der Konditionalsatz:</b> <b>Wenn</b> das Handy unsere Unabhängigkeit <b>nicht begrenzen würde, wären</b> wir frei. Oder <b>Wenn</b> das Handy unsere Unabhängigkeit <b>nicht begrenzte, wären</b> wir frei.<br><b>III. SCHREIBFÄHIGKEIT.</b><br>Plan<br>Orthografie/ Stil / Ideen.<br>Grammatik |
|         | 0,5      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 0,5 x 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 05 PTE  | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 1,5      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 1,5      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 3        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |