

(97)

I. Fragen :

- Nein, die Schüler in den Städten wissen heute kaum etwas darüber, wie unsere tägliche Nahrung entsteht, wo sie herkommt und wie ein moderner Bauernhof funktioniert.
- Die Schüler können sehen, wie der Bauer seinen Acker pflügt, wie er seine Tiere füttert und die Kühe melkt.
- Die Großstadtkinder sollten einige Tage auf dem Land verbringen, damit sie ihren eigenen Lebensstil und die Umwelt mit anderen Augen sehen, als zuvor.
- Heute verfügt der Bauer über moderne Maschinen (Traktoren, Sämaschinen, Mäh — Dreschmaschinen und Melkmaschinen ..)

II. Wortschatz:

- Das Produkt — das Feld —
- fern — modern — leicht.
- kann.

III. Grammatik:

- Vieles blieb abstrakt.
- Die Schüler haben praktische Erfahrungen gemacht.
- Die Bäuerin, die die Kühe melkt,
Der Acker, dem der Bauer pflügt,
- Die Bauern leben in einer kleinen aber sicheren Welt.
..... wie eine große Familie. mit den Nachbarn.
- Der Bauer sagt, daß die Technik sein Leben tief geändert hat.
Der Bauer sagt, die Technik habe sein Leben tief geändert.

(N/2)

IV. Aufsatz:

98

1. Plan de la rédaction (introduction - développement - conclusion).
2. Pertinence des éléments d'information et d'explication (idées essentielles).
3. Correction de la langue (grammaire - style - vocabulaire).

2/3

99

Baccalauréat de l'Enseignement Secondaire.

Séance : Juin 98

Epreuve : Allemand.

Série : Lettres et langues étrangères

Text : Schule auf dem Bauernhof.

Barème de Correction.

Fragen zum Text 05	a/ 01 b/ 01 c/ 01,5 d/ 01,5
Sprachfähigkeit 10	A. Wortschatz (03) a/ $00,50 \times 2 = 01$ b/ $00,50 \times 3 = 01,5$ c/ 00,50
	B. Grammatik (07) a/ 01 b/ 01 c/ $00,50 \times 2 = 01$ d/ $00,50 \times 6 = 03$ e/ 01
Schreibfähigkeit 05	* Plan de la rédaction : 01 * Rédaction (Style - vocabulaire - idées essentielles) : 03 * Grammaire : 01

3/3