

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
(دورة جوان 2006)

الشعبة : آداب وعلوم إنسانية المدة : ساعتان

اختبار في مادة اللغة الفرنسية — لغة أجنبية أولى —

Le fonds mondial des Nations Unies pour l'enfance (Unicef) vient de rendre public son rapport annuel. Loin de pousser à l'optimisme, ce rapport attire une fois de plus l'attention de la communauté internationale sur l'enfance en péril. L'objectif mondial de la création d'un monde digne des enfants devient-il une chimère?

L'UNICEF estime le nombre d'enfants vivant dans la pauvreté à plus d'un milliard soit plus d'un enfant sur deux vivant dans les pays en voie de développement. Ce sont donc des centaines de millions d'enfants de par le monde qui sont privés de leur enfance à cause de la pauvreté, laquelle les prive en outre des capacités nécessaires pour survivre, se développer et s'épanouir. << Elle les empêche de bénéficier de l'égalité des chances. Elle accroît la vulnérabilité des enfants face à l'exploitation, à la maltraitance, à la violence, à la discrimination et à la réprobation sociale >>. Ces enfants manquent d'accès à l'eau potable, à des vaccins, à l'éducation et à la nutrition. Ils constituent des proies faciles pour des personnes peu scrupuleuses.

Les enfants sont également les principales victimes des conflits armés. En effet, depuis 1990, le nombre d'enfants tués dans les conflits dépasse les 1,7 million. Ce ne sont pas les enfants qui déclenchent les guerres, mais ils sont particulièrement vulnérables à leurs effets meurtriers. Les conflits armés tuent ou mutilent les enfants, perturbent leur scolarité, les privent d'accès aux services de santé, aggravent la pauvreté, la malnutrition et la maladie. Les conflits séparent aussi les enfants de leurs familles, les forcent à assister à des atrocités, voire à perpétrer eux-mêmes des crimes de guerre.

Outre la pauvreté et les conflits armés, la maladie du SIDA touche un grand nombre d'enfants, on compte aujourd'hui plus de 15 millions d'enfants rendus orphelins par le VIH/SIDA. L'épidémie envahit la vie entière de l'enfant : son équilibre émotionnel, sa sécurité physique, son développement mental. Les enfants, notamment les filles, doivent souvent abandonner leurs études pour aller travailler, s'occuper de leurs parents et de leurs frères et sœurs.

De nombreuses initiatives internationales ont été proposées afin de mettre fin aux souffrances des enfants. Leur but est de mobiliser des ressources nécessaires pour fournir un appui aux orphelins et aux autres enfants. Malheureusement beaucoup de promesses n'ont pas été tenues et les moyens mobilisés restent très insuffisants.

D'après Mostéfa KHLATI ; Le quotidien d'Oran (12 déc. 2004)

QUESTIONS :

I - COMPREHENSION : (08 points)

1. Dans la phrase : « Loin de pousser à l'optimisme sur l'enfance en péril. », l'expression soulignée signifie :
 - a. enfance en sécurité.
 - b. enfance en danger.
 - c. enfance en vacances.Recopiez la bonne réponse.
2. Parmi les propositions ci-dessous, deux sont justes. Relevez les.
 - a. La pauvreté favorise l'inégalité des chances.
 - b. La pauvreté encourage l'éducation.
 - c. La pauvreté empêche la violence.
 - d. La pauvreté empêche l'accès aux soins.
3. Relevez dans le 3^{ème} paragraphe, quatre (04) conséquences des conflits armés.
4. Relevez une phrase du texte qui montre les conséquences négatives du V.I.H/SIDA sur la vie des enfants.
5. Donnez un titre au texte.

II - FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : (06 points)

1. « Ce sont donc des centaines de millions d'enfants de par le monde qui sont privés de leur enfance à cause de la pauvreté. »
Réécrivez la phrase en remplaçant l'expression soulignée par " parce que ". (Effectuez les transformations nécessaires)
2. « Plus de 15 millions d'enfants dans le monde sont rendus orphelins par le VIH/SIDA. »
Réécrivez la phrase en la commençant par :
« le VIH/SIDA ... »
3. « ... à cause de la pauvreté, laquelle les prive en outre des capacités nécessaires pour survivre ... »
A qui renvoie le mot souligné ?
4. « Le but est de mobiliser des ressources pour fournir un appui aux orphelins et aux autres enfants. »
Dans la phrase ci-dessus, remplacez le mot souligné par " POUR QUE ".
Effectuez les transformations nécessaires.

III - EXPRESSION ECRITE : (06 points)

Traitez l'un des deux sujets au choix :

1. Résumez le texte au quart de sa longueur.
2. Quelles solutions proposez-vous pour améliorer la situation des enfants en Algérie ?