

102

106

I – Compréhension de l'écrit (06 pts)

1 pt

1 pt

0,5x3=1,5pts

0,25x4=1 pt

1,5 pts

1 - Obligés

2 - Concerne surtout les pays en voie de développement mais n'épargne pas les pays riches.

3 – Les trois conséquences :

- verraient leur compétitivité s'effondrer
- leurs exportations diminuer
- leurs rentrées en devises chuter.

4 – Les entreprises profitent de l'exploitation des mineurs car ces derniers sont moins rémunérés que les adultes.

5 – Le travail des enfants ; l'exploitation des enfants ; l'esclavage moderne...
(Tout titre qui conviendrait avec << l'exploitation des enfants >>)

II – Fonctionnement de la langue (06 pts)

1 pt

1 pt

1 pt

0,25x4=1 pt

1x2=2pts

1 – Le but

2 – Elles : remplace << les industries des pays du Sud >> .

3 – Lorsqu'on découvre

4 – Une jeune cria qu'ils voulaient un monde digne d'eux .

(Accepter aussi : Une jeune fille cria qu'elle voulait un monde digne d'elle.)

5 – Bien que – car

III – EXPRESSION ECRITE (08 pts)

1 – Résumé de texte :

2pts

2pts

2pts

2pts

- Structure du texte
- Reformulation
- Condensation
- Cohérence des idées et maîtrise de la langue .

2 – Essai :

1pt

1pt

2pts

2pts

2pts

- Compréhension du sujet
- Pertinence des idées
- Plan
- Cohérence
- Correction de la langue .