

(دورة جوان 2006)

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

المدة : 3 ساعات

شعبة : الآداب واللغات الأجنبية

اختبار في مادة اللغة الفرنسية – لغة أجنبية ثانية –

Depuis des millions d'années, les forêts tropicales humides d'Asie du Sud-Est, d'Amérique du Sud et d'Afrique constituent à la fois les laboratoires naturels, les jardins botaniques et les réserves animales de la terre.

Aujourd'hui, l'homme les détruit à un tel rythme que d'ici 25 ans, il ne restera plus que des fragments des immenses forêts de Malaisie et d'Indonésie. Etablies sur des sols tropicaux pauvres, ces forêts ne peuvent être remplacées.

A peine les arbres abattus, l'érosion des sols commence et en quelques années, le désert s'installe.

Nous avons ainsi perdu pour toujours le plus grand patrimoine de plantes et d'animaux de la terre et peut-être pour l'avenir, notre capital mondial de ressources naturelles.

Et ceci dans des régions pauvres où la pauvreté confine déjà à la famine.

Nous sommes tous concernés par le problème de préservation qui se pose au monde.

Ensemble, combattons l'ignorance et l'étrécissement de vue qui engendrent la surexploitation, luttons activement contre le gaspillage qui cause la destruction et mobilisons toutes les bonnes volontés pour mettre fin à ces ravages et laisser à nos enfants une terre où il fera bon vivre.

David Cook,

L'environnement, la nature en péril

QUESTIONS :

I – COMPREHENSION DE L'ECRIT : (08 points)

1- « Nous sommes tous concernés par la préservation de la nature. »

- Le mot souligné veut dire :

- * La restauration
- * La destruction
- * La sauvegarde

- Recopiez la bonne réponse.

2- Recopiez le tableau ci-dessous en mettant les expressions suivantes dans la case qui convient.

Erosion des sols – Jardins botaniques – régions pauvres – Forêts tropicales.

Terre fertile	Terre stérile
-	-
-	-

- 3- « L'homme est responsable d'une catastrophe écologique qui aura lieu. »
 - Relevez dans le 2^{ème} paragraphe la phrase qui le montre.
 4- Proposez un titre au texte.

II - MANIEMENT DE LA LANGUE : (06 points)

- 1- « Les forêts tropicales humides d'Asie du Sud-Est, d'Amérique du Sud et d'Afrique constituent les laboratoires naturels et les réserves animales de la terre. »
 - Réécrivez cette phrase à la forme passive.
 2- « Etablies sur des sols tropicaux pauvres, ces forêts ne peuvent être remplacées. »
 - Réécrivez cette phrase en remplaçant « ces » par « cette » et en opérant toutes les transformations nécessaires.
 3- « Ensemble, combattons l'ignorance et l'étroitesse de vue qui engendrent la surexploitation ; nous sommes tous concernés par le problème de préservation qui se pose au monde. »
 - Reliez ces deux propositions en remplaçant le (;) par l'articulateur qui convient pris dans la liste suivante :
 Donc / Mais / Or / Car.
 4- « A peine les arbres abattus, l'érosion des sols commence et en quelques années, le désert s'installe. »
 - Réécrivez cette phrase en mettant les verbes soulignés au passé composé.
 5- « Si nous mobilisons toutes les bonnes volontés pour mettre fin à ces ravages nous laisserons à nos enfants une terre où il fera bon vivre. »
 - Réécrivez cette phrase en la commençant par « Si nous mobilisons »

III - PRODUCTION ECRITE : (06 points)

Vous traiterez l'un des deux sujets au choix :

1. Production libre :

Rédigez un texte **expositif** dans lequel vous donnerez trois conséquences de la surexploitation des forêts. .

2. Production semi-guidée :

- Complétez le dialogue suivant.

* Dis-moi Aziz, pourquoi ne pas planter des arbres dans notre cité ?

* Non, ce ne sera pas un effort inutile, crois-moi !

* L'ombre en été, les gazouillements des oiseaux qui y feront leurs nids, la verdure dans notre environnement valent tous les sacrifices !

* Il suffira de les protéger, de les soigner et de les arroser.

* Alors, dans ce cas, je me charge de ramener les plants et de mobiliser les jeunes de la cité.

* On souhaite tous que cette opération se généralise dans toute la ville.

* C'est effectivement un acte citoyen que chacun de nous doit accomplir.