

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

﴿ دورة جوان 1999 ﴾

شعبة : الآداب واللغات الأجنبية

المدة : 3 ساعات

اختبار في مادة الفرنسية

TEXTE

Un bombardier roulant. Comment qualifier autrement le véhicule -un camion d'essence- qui a semé la mort (au moins vingt-trois victimes) et la frayeur dans le centre d'une petite ville d'Allemagne ? Le hasard a voulu que ce fait divers ait lieu le jour même où s'ouvrait , à Tchernobîl , le procès des responsables de la catastrophe la plus grave du nucléaire civil. Mais peut-être le hasard ne fait-il rien ... au hasard !

Si l'on se place du strict point de vue des victimes et de leurs familles, le risque technologique -lié au transport des matières dangereuses, aux pollutions chimiques, aux aléas* d'un nucléaire non maîtrisé- peut s'apparenter au terrorisme aveugle. On passait par là, et on meurt, victime d'une sorte de bombe civile ... Que la cause des catastrophes ne soit pas intentionnelle, criminelle, ne change rien au sort des gens qu'elles meurtrissent.

On n'en finirait pas de dresser l'inventaire des désastres techniques. On passerait de cette usine à gaz de Mexico, explosant en pleine ville en 1984 et tuant cinq mille habitants, à l'horreur de Bhopal, où la chimie fit deux mille morts. On évoquerait des catastrophes aériennes aux causes variées, des naufrages, des nuages toxiques, des fleuves et des mers souillées, ou plus simplement les tueries ordinaires des routes estivales (cent dix-huit morts le week-end dernier). (...)

Mais il est plus intéressant de s'interroger sur ce que ces drames révèlent de l'état de nos sociétés. Ils soulignent une solidarité de fait dans le risque qui, sans pousser à la psychose, pourrait être mieux expliquée. Ces accidents mettent en lumière deux faiblesses de l'homme contemporain: l'orgueil des spécialistes qui -avant la catastrophe - affirment avec assurance qu'il n'y a pas de risque; l'incompétence et l'insuffisante attention de ceux qui -chauffeur de camion ou directeur de centrale nucléaire- oublient qu'ils sont, en quelque sorte, armés jusqu'aux dents.

La complexité de la société industrielle a tissé autour de chacun un réseau, visible ou invisible, de potentialités redoutables. Il est vain d'espérer s'en abstraire. L'inventivité humaine est si poussée que la crainte ancestrale de voir le ciel nous « tomber sur le tête » est justifiée. Aucun isolationnisme, aucun protectionnisme individuel n'est possible: le risque est l'affaire de tous.

Le Monde, 9 juillet 1987.

QUESTIONS

COMPREHENSION :

1/ « Le est la cause de catastrophes qui ne sont pas intentionnelles alors que le est la cause de catastrophes criminelles. »

Complétez la phrase ci-dessus par les deux expressions du texte qui conviennent.

2/ Relevez, dans les deux premiers paragraphes, trois mots qui peuvent appartenir au vocabulaire des catastrophes non intentionnelles comme à celui des catastrophes criminelles.

3/ Reliez chaque élément de la colonne B avec celui de la colonne A qui lui correspond :

A	B
transport des matières dangereuses .	. fleuves et mers souillés
pollution chimique .	. catastrophe de Tchernobil
nucléaire non maîtrisé .	. explosion d'un camion d'essence
	. nuages toxiques

4/ « une solidarité de fait dans le risque » : relevez une expression du texte de sens équivalent.

5/ «... un réseau de potentialités redoutables. » Le mot « potentialités » signifie-t-il :
pouvoirs ? possibilité ? catastrophes ?
Recopiez la réponse qui convient.

FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE :

1/ « Si l'on se place du strict point de vue des victimes et de leurs familles, on peut comparer le risque technologique au terrorisme aveugle. »

Réécrivez cette phrase en remplaçant « on » par « nous ».

2/ « orgueil », « incompetence » : donnez, pour chacun de ces noms, l'adjectif correspondant.

3/ « La société industrielle ... est très complexe, a tissé autour de nous un réseau de potentialités redoutables nous ne pouvons nous échapper individuellement. »

Recopiez cette phrase en la complétant par les deux pronoms relatifs qui conviennent.

4/ « Nous sommes tous concernés par le risque technologique. »

Réécrivez cette phrase en la mettant à la forme active.

EXPRESSION ECRITE :

Traitez l'un des deux sujets au choix.

1/ Résumez le texte en une centaine de mots.

2/ Sommes-nous concernés par « le risque technologique » ou bien celui-ci ne concerne-t-il que les pays développés ?

Développez votre point de vue en vous appuyant sur deux ou trois exemples précis.

oooooooooooooooooooooooooooo