

امتحان بكالوريا التعليم التقني

(دورة جوان 2000)

المدة : ساعتان

مب : بناء وأشغال عمومية ، صناعة ميكانيكية ، إلكترونيك ، إلكتروني ، كيمياء .

اختبار في مادة الأدب العربي

أولا : الموضوع الإخباري

قال الشاعر :

أرى (مستقبل) الأيام (أولى)
بمطمح من يحاول أن يسودا
وهل إن كان حاضرنا شقيبا
(نسود) يكون ماضينا سعيدا

المطلوب :

- 1 - أشكل الكلمات الواقعة بين قوسين .
- 2 - أعرب ما تحته خط .
- 3 - استخرج من صدر البيت الثاني صورة بيانية ثم بين نوعها وأثرها في المعنى .

ثانيا : محالج أحد الموضوعين الآتيين على الخيار .

الموضوع الأول :

قيل : >> إن الشيء المحقق هو أن القصة نشأت قبل العصر الحديث ، وخضعت لألوان من التطور في العصر الحديث << .

المطلوب :

- اكتب مقالا أدبيا تشرح فيه هذا القول وتبين فيه :
- جذور القصة في الأدب العربي القديم .
 - تطور القصة الطويلة في الأدب العربي الحديث وأشهر روادها .
 - الخصائص الفنية للقصة الطويلة (الرواية)

الموضوع الثاني :

النص :

كل إنسان يجب أن تكون عنده صورة كاملة لما يود أن تكون عليه حياته المستقبلية . وكثيراً ما يسائل الإنسان نفسه : ماذا أكون ؟ فالصورة التي في ذهننا نود تحقيقها ونستلمي منها لتجيب على هذا السؤال تُسمى في عرف الكتاب الخديثين << المثل الأعلى >> .

وهو يميز الإنسان عن غيره من الحيوان ، فإننا نرى الحيوانات تعيش على نمط واحد ، ليست في رقي مستمر ، فمعيشة القط قديماً هي معيشته اليوم ، وكان النحل يبني خلاياه على أشكال مسدسة كما يبنينا الآن . أما الإنسان فدائم الرقي لأن أمامه << مثلاً أعلى >> يجتهد في الوصول إليه وكلما قرب منه سبقه المثل . ويجب أن يكون لكل إنسان (مثل أعلى) يسعى لتحقيقه ويوجه أعماله للوصول إليه ، ذلك لأن الإنسان في هذه الحياة كقائد السفينة في البحر المتلاطم الأمواج لا يمكن أن يصل إلى المرفأ حتى يعرف أين المرفأ ويرسم خطة للوصول إليه وإلا تنكب، وكانت سفينة عرضة للارتطام ، وكذلك تحيط بالإنسان قوى مختلفة : شهوات تتحاذيه وصعوبات تعترضه ومؤثرات متباعدة ، فإن لم يحدد غرضه ويعين مثله الأعلى تقسمته هذه القوى واضطربت مسالكه .

- أحمد أمين -

المطلوب : حلل النص تحليلاً أدبياً متبعاً المراحل الآتية :

- تعريف صاحب النص بإيجاز .
- تلخيص مضمون النص .
- استخراج الفكرة العامة والأفكار الأساسية .
- نقد الأفكار والأسلوب مع التعليل والتمثيل .