

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان: شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي دورة: جوان 2014

اختبار مادة: اللغة الفرنسية المدة: ساعة و نصف

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
		Barème de la correction <u>Bubu, le clown</u> I- <u>Compréhension de l'écrit</u> : (06 pts)										
01 pt		1-Bubu est <u>un clown</u> .										
01 pt		2-Les enfants crient de joie <u>parce qu'ils aiment le clown</u> .										
01 pt		3-carreaux : <u>carrés</u> (accepter <u>carré</u>)										
01 pt		4-« il»: remplace le mot : <u>Bubu</u> – <u>le clown</u> – <u>Bubu, le clown</u>										
01 pt	0,5 + 0,5	5-Elle est <u>gentille</u> et <u>patiente</u> avec eux. (gentille avec « <u>ille</u> »)										
01 pt	0,5 + 0,5	6-Les enfants adora <u>ient</u> et applaud <u>issaient</u> le clown.										
		II- <u>Production écrite</u> : (04 pts)										
01,5 pt	0,5 01	<table><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr><tr><td>C.1 : Pertinence de la production</td><td>I.1 : Respect du thème (la description) I.2 : Volume de la production (4 phrases)</td></tr><tr><td>C.2 : Cohérence sémantique</td><td>I.1 : Richesse des idées (renseignements sur la personne décrite). I.2 : Enchaînement des phrases.</td></tr><tr><td>C.3 : Correction de la langue</td><td>I.1 : Emploi du présent à la 3^{ème} personne du singulier. I.2 : Emploi des qualificatifs</td></tr><tr><td>C.4 : Perfectionnement</td><td>Présentation et respect de l'orthographe.</td></tr></table>	Critères	Indicateurs	C.1 : Pertinence de la production	I.1 : Respect du thème (la description) I.2 : Volume de la production (4 phrases)	C.2 : Cohérence sémantique	I.1 : Richesse des idées (renseignements sur la personne décrite). I.2 : Enchaînement des phrases.	C.3 : Correction de la langue	I.1 : Emploi du présent à la 3 ^{ème} personne du singulier. I.2 : Emploi des qualificatifs	C.4 : Perfectionnement	Présentation et respect de l'orthographe.
Critères	Indicateurs											
C.1 : Pertinence de la production	I.1 : Respect du thème (la description) I.2 : Volume de la production (4 phrases)											
C.2 : Cohérence sémantique	I.1 : Richesse des idées (renseignements sur la personne décrite). I.2 : Enchaînement des phrases.											
C.3 : Correction de la langue	I.1 : Emploi du présent à la 3 ^{ème} personne du singulier. I.2 : Emploi des qualificatifs											
C.4 : Perfectionnement	Présentation et respect de l'orthographe.											
01 pt	0,5 0,5											
01 pt	0,5 0,5											
0,5 pt	0,5											