

العلامة		عناصر الإجابة				
المجموع	مجزأة					
BAREME DE CORRECTION Mon maître d'école						
I – <u>COMPREHENSION DE L'ECRIT</u> : (06 pts)						
01 pt		1 – son ancien maître				
01 pt		2 – mon ancien maître (<u>accepter l'une des réponses données</u>) - un vieil homme - comme il a vieilli - ses cheveux étaient blancs - son dos légèrement courbé - les longues années de travail - après de longues années d'absence				
01 pt		3 – un jeune homme				
01 pt	0,5+0,5	4 – heureuse maîtresse				
01 pt		5 – ancien maître <u>OU</u> maître				
01 pt	0,5+0,5	6 – Nous <u>sommes</u> revenus <u>us</u> <u>OU</u> – Nous <u>sommes</u> revenues <u>es</u>				
II- <u>PRODUCTION ECRITE</u> :(04 pts)						
01 pt	0,5	<table><tr><th>CRITERES</th><th>INDICATEURS</th></tr><tr><td>C1:pertinence de la production</td><td><u>I1</u>: Respect de la contrainte (qualités du maître ou de la maîtresse) <u>I3</u>: Présentation de la copie</td></tr></table>	CRITERES	INDICATEURS	C1:pertinence de la production	<u>I1</u> : Respect de la contrainte (qualités du maître ou de la maîtresse) <u>I3</u> : Présentation de la copie
	CRITERES	INDICATEURS				
C1:pertinence de la production	<u>I1</u> : Respect de la contrainte (qualités du maître ou de la maîtresse) <u>I3</u> : Présentation de la copie					
01,5 pt	0,5					
	0,5 pt 01 pt 01,5 pt 00 pt	<table><tr><td>C2: Cohérence sémantique</td><td><u>I1</u>: Enchaînement d'idées et volume de la production 01 phrase 02 phrases 03 phrases et plus 00 phrase</td></tr></table>	C2: Cohérence sémantique	<u>I1</u> : Enchaînement d'idées et volume de la production 01 phrase 02 phrases 03 phrases et plus 00 phrase		
C2: Cohérence sémantique	<u>I1</u> : Enchaînement d'idées et volume de la production 01 phrase 02 phrases 03 phrases et plus 00 phrase					
01,5 pt	0,5 0,5 0,5	<table><tr><td>C3: Cohérence syntaxique</td><td><u>I1</u>: Emploi des pronoms personnels <u>I2</u>: Emploi du présent de l'indicatif <u>I3</u>: Respect de l'orthographe</td></tr></table>	C3: Cohérence syntaxique	<u>I1</u> : Emploi des pronoms personnels <u>I2</u> : Emploi du présent de l'indicatif <u>I3</u> : Respect de l'orthographe		
C3: Cohérence syntaxique	<u>I1</u> : Emploi des pronoms personnels <u>I2</u> : Emploi du présent de l'indicatif <u>I3</u> : Respect de l'orthographe					