

ذَات صَبَاحٍ أَفْقَتْ عَلَى صَجِيجٍ مُتْبَعٍ مِنَ الْخَارِجِ، فَهَرَعَتْ إِلَى النَّافِذَةِ اسْتَطْلِعُ الْأَمْرَ، فَرَأَيْتُ الْمَكَانَ يَعْجُ بِسُكَّانِ الْحَيِّ وَقَدْ انْقَسَمُوا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، كُلُّ وَاحِدَةٍ تُوَدِّي دَوْرَهَا بِهِمَّةٍ وَنَشَاطٍ فَهَذِهِ تَكْنُسُ، وَالْأُخْرَى تَجْمَعُ الْقُمَامَاتِ، وَتِلْكَ تَغْرِسُ، وَغَيْرَهَا تَذْهَبُ الْجُدْرَانِ، عِنْدَيْهِ عِلْمْتُ أَنَّهَا حَمَلَةٌ لِلنِّظَافَةِ وَتَذَكَّرْتُ أَنَّهُ يَوْمُ الْبَيْئَةِ.

بَعْدَ هُنَيْهَةٍ تَهَيَّأْتُ وَخَرَجْتُ لِأَخْذِ لِي دَوْرًا بَيْنَ أَطْفَالِ الْحَيِّ وَقَدْ مَضَى الْجَمِيعُ يَعْمَلُ فِي جِدِّ وَحَيَوِيَّةٍ، وَالْكُلُّ يُحْسِنُ بِسَعَادَةِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ وَلَذَّةِ التَّعَاوُنِ، وَمَا هِيَ إِلَّا سَاعَاتٌ قَلِيلَةٌ حَتَّى صَارَ الْحَيُّ نَظِيفًا يَسْحَرُ النَّفْسَ بِجَمَالِهِ.

مَا أَرْوَعُ أَنْ يَكُونَ مَكَانُنَا نَظِيفًا وَمَا أَجْمَلُ أَنْ يَكُونَ لِلنِّظَافَةِ مَكَانٌ فِي قُلُوبِنَا.

(إدريس الخوري (بتصرف)

مجلة يوم البيئة

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- (1) اختر العنوان المناسب للنص مما يلي: يوم العلم، يوم البيئة، يوم الهجرة.
- (2) استخرج من النص العبارة التي تدل على أن الحي قد صار نظيفاً.
- (3) اشرح المفردتين التاليتين ووظف كلأ منهما في جملة من إنشائك: هرعت، هنيهة.

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- (1) أعرب ما تحته سطر في النص: المكان، تجمع.
- (2) استخرج من النص ما يلي:

جمع تكسير	اسم إشارة	من أخوات كان

- (3) علل سبب رسم الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة: عندئذ.
- (4) حول الجملة التالية إلى الجمع المتكلم: (بعد هنيهة تهيأت وخرجت لأخذ لي دوراً).

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

شاهدت شخصاً يزعم القمامة في مكان عمومي غير مخصص لها. اكتب فقرة من (8 إلى 10 أسطر) تلصحه فيها وتبين له أثر ذلك على البيئة. موظفاً جملة استفهامية وصيغة.