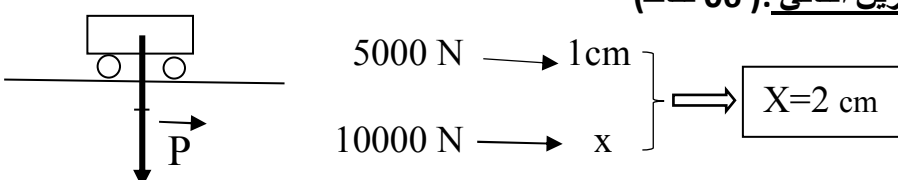


الرقم	عناصر الإجابة		العلامة													
	مجموع	مجزأة														
الجزء الأول (12 نقطة)	التمرين الأول: (06 نقاط) 1 تتآكل صفيحة الزنك حتى تختفي كلياً 2 الغاز المنطلق من الأنبوب هو : غاز ثنائي الهيدروجين صيغته الكيميائية : H_2 3 الصيغة الكيميائية الشاردية لحمض كلور الماء : $(H^+ + Cl^-)$ 4 - إكمال وموازنة المعادلة الكيميائية بالصيغة الشاردية: $Zn(s) + 2(H^+ + Cl^-)_{(aq)} \longrightarrow (Zn^{2+} + 2Cl^-)_{(aq)} + H_2(g)$ - كتابة المعادلة الكيميائية بالصيغة الجزيئية : $Zn(s) + 2HCl(aq) \longrightarrow ZnCl_{2(aq)} + H_2(g)$ 5 نضيف نترات الفضة إلى كمية من محلول حمض كلور الماء قبل التفاعل فيتشكل راسب أبيض يسودّ في وجود الضوء دلالة على وجود شوارد Cl^- ، ثم نضيف نترات الفضة إلى كمية من المحلول الشاردي الناتج فيتشكل راسب أبيض يسودّ في وجود الضوء دلالة على وجود شوارد Cl^- نستنتج أن شوارد Cl^- لم تتأثر بالتفاعل .															
	التمرين الثاني: (06 نقاط) 1 															
	2 أ- توجد 04 مراحل <table border="1"> <tr> <td>المرحلة 1</td> <td>[0s , 8s]</td> <td>السرعة ثابتة</td> </tr> <tr> <td>المرحلة 2</td> <td>[8s , 14s]</td> <td>السرعة متناقصة</td> </tr> <tr> <td>المرحلة 3</td> <td>[14s , 20s]</td> <td>السرعة معدومة</td> </tr> <tr> <td>المرحلة 4</td> <td>[20s , 24s]</td> <td>السرعة متزايدة</td> </tr> </table> ب - المرحلة التي تخضع فيها السيارة لقوة جهتها عكس جهة الحركة هي : المرحلة الثالثة التبرير : لأن السرعة متناقصة . 3 تعيين سرعة السيارة في اللحظتين : عند $t = 8s$ السرعة $V = 20 m/s$ عند $t = 18s$ السرعة $V = 0 m/s$				المرحلة 1	[0s , 8s]	السرعة ثابتة	المرحلة 2	[8s , 14s]	السرعة متناقصة	المرحلة 3	[14s , 20s]	السرعة معدومة	المرحلة 4	[20s , 24s]	السرعة متزايدة
	المرحلة 1	[0s , 8s]	السرعة ثابتة													
	المرحلة 2	[8s , 14s]	السرعة متناقصة													
	المرحلة 3	[14s , 20s]	السرعة معدومة													
	المرحلة 4	[20s , 24s]	السرعة متزايدة													

حل الوضعية الإدماجية:

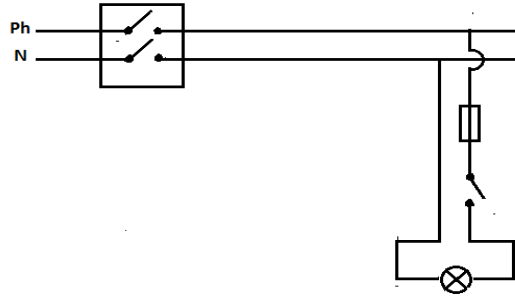
(1) التفسير: أ - سبب تعرض أحمد للصدمة الكهربائية :

- لمس سلك الطور وهو (أحمد) غير معزول عن الأرض
- قاطعة دارة المصباح موصولة بالسلك الحيادي

ب - سبب انزلاق السلم:

ضعف الاحتكاك المقاوم بين الأرضية وقوائم السلم (تقبل الإجابات الإضافية الصحيحة)

(2) أ - لتجنب انزلاق السلم: توضع دعائم مطاطية أسفل قوائم السلم لزيادة الاحتكاك المقاوم ب -



شبكة تقييم الوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	السؤال	المعيار
مجموع	مجزأة			
2	0,5	- يذكر سبب الصدمة الكهربائية.	(1) أ -	الوجاهة (الترجمة السليمة للوضعية)
	0,5	- يذكر سبب انزلاق السلم.	ب -	
	0,5	- يقترح حلا لتجنب انزلاق السلم.	(2) أ -	
	0,5	- يرسم مخططا كهربائيا لدارة المصباح.	ب -	
4	0,25+0,25	- يذكر أن سبب الصدمة هو: * لمس أحمد لسلك الطور وهو غير معزول عن الأرض	(1) أ -	الاستعمال السليم لأدوات المادة
	0,5	* قاطعة دارة المصباح موصولة بالحيادي	ب -	
	0,5	- يذكر أن سبب انزلاق السلم هو ضعف الاحتكاك المقاوم		
	0,5	- يقدم حلا صحيحا لتجنب الانزلاق (وضع دعائم مطاطية أو حلولاً أخرى صحيحة).	(2) أ -	
	0,5	- يقدم التبرير الصحيح (زيادة الاحتكاك المقاوم)	ب -	
	1,5	- يرسم مخططا نظاميا صحيحا لدارة مصباح يحمي المصباح ويضمن سلامة المستعمل.		
1	0,5	- إجابة دقيقة وبلغة علمية سليمة.	كل الأسئلة	الانسجام
	0,5	- احترام قواعد الرسم واستعمال الرموز النظامية.		
1	0,5	- تنظيم الإجابة	كل الأسئلة	الاتقان
	0,5	- نظافة الورقة (قلة التشطيبات)		