

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: جوان 2013

اختبار مادة: علوم الطبيعة والحياة المدة: ساعة و نصف

العلامة		عناصر الإجابة	الرقم															
المجموع	مجزأة																	
06	8x0.5	التمرين الأول: 06 نقاط	01															
		1- ملأ الجدول																
		<table><tr><td>الأغذية</td><td>ناتج الهضم المعوي</td><td>طريق نقلها بعد الامتصاص</td></tr><tr><td>النشاء</td><td>سكر العنب</td><td>الطريق الدموي</td></tr><tr><td>البروتين</td><td>أحماض أمينية</td><td>الطريق الدموي</td></tr><tr><td>الدهن</td><td>أحماض دسمة و جليسرول</td><td>الطريق اللمفي</td></tr><tr><td>الماء</td><td>الماء</td><td>الطريق الدموي واللمفي</td></tr></table>		الأغذية	ناتج الهضم المعوي	طريق نقلها بعد الامتصاص	النشاء	سكر العنب	الطريق الدموي	البروتين	أحماض أمينية	الطريق الدموي	الدهن	أحماض دسمة و جليسرول	الطريق اللمفي	الماء	الماء	الطريق الدموي واللمفي
		الأغذية		ناتج الهضم المعوي	طريق نقلها بعد الامتصاص													
		النشاء		سكر العنب	الطريق الدموي													
البروتين	أحماض أمينية	الطريق الدموي																
الدهن	أحماض دسمة و جليسرول	الطريق اللمفي																
الماء	الماء	الطريق الدموي واللمفي																
2- تحديد الدور																		
- النشاء والدهن إنتاج الطاقة																		
- البروتين والماء البناء والصيانة																		
06	01 01 1.5 01 1.5	التمرين الثاني: 06 نقاط	02															
		1- الصيغة الصبغية: ن = 23 صبغي																
		2- نوع الخلية: خلية جنسية (مشيجية)																
		- التعليل: لأن عدد الصبغيات فردي ، لا توجد في أزواج متماثلة.																
		3- جنس الشخص الذي أنتج هذه الخلية: ذكر																
- التعليل: لوجود الصبغي الجنسي y																		

العلامة		شبكة تقويم الوضعية الإدماجية		
السؤال	المعيار	المؤشرات	مجزأة	المجموع
س1	الوجهة	م1- يعدد اسباب البدانة 1- عند عادل: - كثرة تناول السكريات والدهن - الإدمان على استعمال الحاسوب - عدم ممارسة الرياضة 2- عند سمير: - الإفراط في تناول السكريات والدهن	0.5	1.5
	استعمال أدوات المادة	م1- استعمال المعطيات بشكل دقيق	0.5	
	الانسجام	م1- يربط بين البدانة والسلوكات غير السوية بأسلوب علمي بسيط	0.5	
س2	الوجهة	م1- يذكر آلية الإحساس بالألم في السن - تسوس السن - تعرية النهايات العصبية - التنبيه - انتقال الرسالة العصبية الحسية عبر العصب - مركز الإحساس في القشرة المخية الذي يترجم الرسالة إلى إحساس بالألم	01	03
	استعمال أدوات المادة	م1- توظيف معطيات بنية السن المسوسة (الوثيقة 2)	01	
	الانسجام	م1- استعمال أسلوب علمي بسيط م2- ترتيب العناصر المتخلطة في حدوث آلية الإحساس بالألم	01	
س3	الوجهة	م1- يذكر ثلاث نصائح : - تجنب القضم المستمر - تنظيف الأسنان بعد كل وجبة - زيارة طبيب الأسنان مرة في السنة	1.5	03
	الانسجام	م1- يستعمل مكتسباته المعرفية في السلوكات الغذائية السليمة م2- يذكر سلوكات صحية مرتبطة بالتوازن الغذائي	1.5	
	الإتقان	نظافة وتنظيم ورقة الإجابة	0.5	0.5