

إمتحان شهادة التعليم المتوسط

جوان 2007

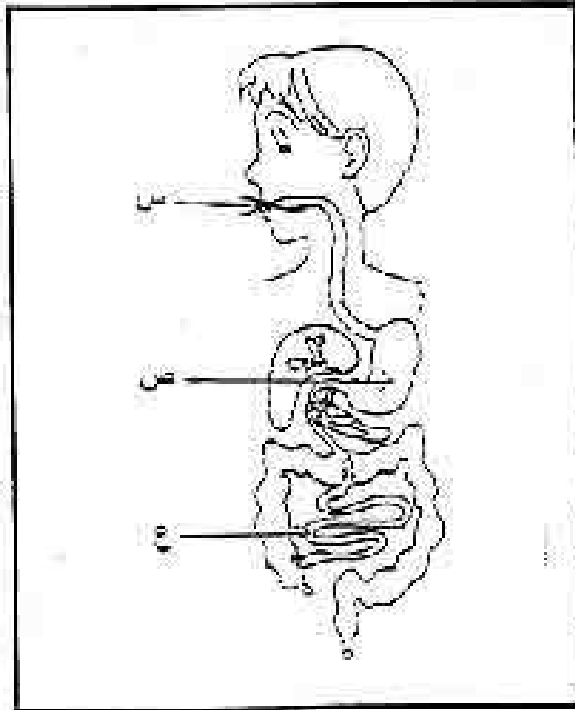
المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة علوم الطبيعة والحياة

على المترشح الإجابة إجباريا عن الموضوع بجزأيه الأول والثاني.

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)



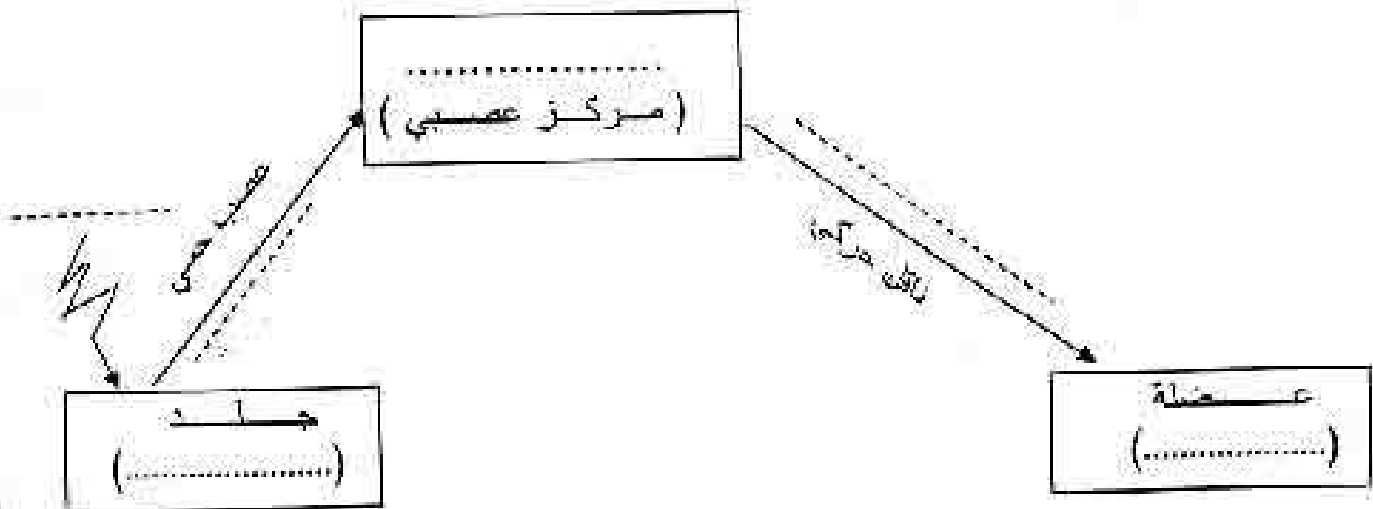
سأل طفل أخاه الأكبر عن مسار ومصير قطعة لحم أكلها (يروتين - دسم)، فكان جوابه مدعما بالرسم التخطيطي المقابل .

- 1- سمِّ الأعضاء: س، ص، ع.
- 2- ماذا يطرأ على هذه القطعة في مستوى كل عضو من الأعضاء: س، ص، ع؟
- 3- ما مصير نواتج هذه العمليات في مستوى العضو (ع)؟

التمرين الثاني: (06 نقاط)

لمست سيدة سهوا إبريقا محرقا فسحبت يدها بسرعة تجنبا للاحتراق.

- 1 - سمِّ الفعل (الحركة) الذي قامت به هذه السيدة .
- 2 - أعط مثالين آخرين عن هذا النوع من الحركة.
- 3 - أنقل المخطط التالي على ورقتك ثم أكتمه.

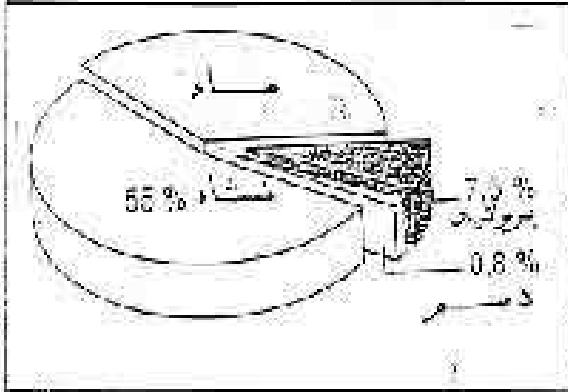


مخطط يوضح العناصر المتدخلة في حدوث الفعل الذي قامت به هذه السيدة

يعتبر مرض الكواشيوركور (Kwashiorkor) من أمراض سوء التغذية الأكثر انتشاراً في الدول النامية في طريق النمو، حيث يُقضم الأطفال مبكراً ويستبدل حليب الأم بوجبات غنية بالنشأ. يتميز الأطفال المصابون بهذا المرض ببطن متفخخ، وببطء شديد في النمو، وتصل نسبة الوفيات إلى 30 % من الأطفال دون سن الخامسة. كما لوحظ أن هذه الصفات لا تنتقل من الآباء إلى الأبناء .

تركيب لـ 100 g	بروتينات	غلوسيدات	دسم
حليب الأم	11 g	55 g	30 g
الوجبة البديلة لحليب الأم	1 - 2 g	86 g	0.2 g

وثيقة: 1 جدول مقارنة بين تركيبي حليب الأم والوجبة البديلة



وثيقة: 2 تركيب الخبز

من خلال تحليلك للنص والوثيقتين المرفقتين:

- 1- قَدِّم تفسيراً لأعراض هذا المرض، وعلاقتها بسوء التغذية.
- 2- فسِّر عدم انتقال هذه الصفات من الآباء إلى الأبناء.
- 3- قَدِّم نداء للمنظمة العالمية للطفولة (UNICEF) لتدارك هذه الوضعية الخطيرة، في فترة لا تتجاوز خمسة أسطر.