| محور الموضوع | عناصر الإجابـــة | العلامة مجزأة | العلامة مجموع |
|---|---|---|---|
| | I - Compréhension de l'écrit: 13 pts | | |
| | 1) Le texte est à dominante : | | |
| | c) argumentative. | 01 | 13 pts |
| | 2) Dans la phrase suivante : "soucis" veut dire: | 01 | |
| | b) problèmes. | | |
| | 3) L'agressivité signifie: | 01 | |
| | c) La violence. | | |
| | 4) Je recopie le tableau puis je classe les expressions suivantes dans la colonne qui convient: | | |

| Avantages du sport | |
|---|---|
| Aspect physique | Aspect moral |
| - développer leur corps | - oublier leur soucis<br>- être fiers<br>- se faire admirer |

4x0.5

| | | |
|---|---|---|
| 5) Je donne deux mots de la même famille que "sport". | 01 | |
| a) sportif – sportive – sportivement – sportivité. | 01 | |
| b) J'emploie l'un d'eux dans une phrase: | | |
| Le sportif ne fume jamais. | 01 | |
| 6)a) Le rapport exprimé dans la première phrase est: - l'opposition | 01 | |
| b) Le rapport exprimé dans la deuxième phrase est: -la conséquence. | 0.5 | |
| c) Je remplace " Bien que " par "Malgré " | | |
| Malgré son âge.il continue à courir. | 0.5 | |
| 7) Je remplace " Les adolescents " par: | | |
| a) L'adolescent pratique le sport avec plaisir. | 0.5 | |
| b) Mon camarade et moi, pratiquons le sport avec plaisir. | 0.5 | |
| c) Ton camarade et toi, pratiquez le sport avec plaisir. | | |
| 8) Je complète: | 02 | |
| La gymnastique et la natation sont des activités sportives non agressives. | | |

II Production écrite:

| Critères | Indicateurs | 1 | 3/4 | 1/2 | 1/4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Adéquation à la production (2pts) | Compréhension du sujet. | | | x | | 07 pts |
| | Capacité à argumenter | | x | | | |
| | Capacité à expliquer | | x | | | |
| Cohérence (2 pts) | Pertinence des idées | | | x | | |
| | Leur enchaînement | | x | | | |
| | Mise en relation des différents passages (explicatif/argumentatif) | | x | | | |
| Correction de la langue (1.5pt) | Utilisation correcte des connecteurs logiques. | | | x | | |
| | Utilisation correcte des temps et modes verbaux. | | | x | | |
| | Respect des règles d'accord. | | | x | | |
| Perfectionnement (1.5pt) | Mise en page | | | | x | |
| | Lisibilité, soin | | | | x | |
| | Richesse des arguments. | x | | | | |