

امتحان شهادة التعليم الأساسي
اختبار في مادة: اللغة الأجنبية الثانية
- فرنسية -

جوان 2006

المدة: ساعة واحدة

Le nid de chardonnerets.

Il y avait sur une branche fourchue de notre cerisier **un nid de chardonnerets** joli à voir, parfait, tout crin au-dehors, tout duvet au-dedans.

Quatre petits venaient d'y éclore. Je dis à mon père : « J'ai envie de les prendre pour les élever ».

Mon père m'avait expliqué souvent que c'était **un crime** de mettre des oiseaux en cage. Mais cette fois, las sans doute de répéter la même chose, il ne trouva rien à dire.

D'après Jules RENARD, « Histoire naturelle »

las : fatigué.

QUESTIONS

I) Compréhension de l'écrit (08 points)

1. Recopie les phrases suivantes et réponds par « Vrai » ou « Faux » :

- L'enfant veut vendre les chardonnerets.(...)
- L'enfant veut mettre les chardonnerets dans une cage.(...)
- L'enfant veut libérer les chardonnerets.(...)

2. Que fait le père ?

- Le père n'accepte pas l'idée de son fils.
- Le père aide son fils à mettre les petits oiseaux dans une cage.
- Le père reste silencieux.

Choisis la bonne réponse.

3. **Complète en choisissant la bonne réponse :**

Le père pense que c'est **un crime** de mettre les oiseaux en cage car

- ils sont trop petits.
- ils aiment être libres.
- la cage est trop petite pour eux.

4. Un cerisier est un :

- champ
- village
- arbre

Recopie la bonne réponse

5. « Quatre petits venaient d'y éclore » veut dire :

- Quatre petits venaient de tomber du nid.
- Quatre petits venaient de naître dans le nid.
- Quatre petits venaient de s'envoler du nid.

Choisis la bonne réponse.

6. « Mon père m'avait expliqué souvent ... en cage ».

Le mot souligné signifie : rarement, plusieurs fois, parfois.

Recopie la bonne réponse.

II) Fonctionnement de la langue (06 points)

1. Décompose la phrase suivante en ses différents groupes :

« Je prends les oiseaux ».

2. « Il ne trouva rien à dire ».

- Cette phrase est-elle déclarative, impérative ou exclamative ?

3. Mets la phrase suivante à la forme négative :

« J'ai envie de prendre les oiseaux ».

4. Complète :

- Un nid joli et parfait.
- Une niche et

III) Production écrite (06 points)

Voici une suite au texte. Remets les phrases dans l'ordre :

- Quelques jours après, je reviens pour voir les oiseaux.
- Malheureusement, je trouve la porte de la cage ouverte et les oiseaux partis.
- Alors, je prends le nid et je le mets dans une cage.

العلامة مجزأة مجموع	عناصر الإجابة	محلل الموضوع
08pts 3 pts 1 pt 1 pt 1 pt 1 pt 1 pt	3×1 Compréhension de l'écrit : 1 – Réponds par Vrai / Faux – L'enfant veut vendre les chardonnerets. (Faux) – L'enfant veut mettre les chardonnerets dans une cage. (Vrai) – L'enfant veut libérer les chardonnerets. (Faux) 2 – Choisis la bonne réponse : - <u>Le père ne trouve rien à dire.</u> 3 - Complète : Le père pense car ils aiment être libres. 4 - La bonne réponse : Un cerisier est un arbre. 5 Choisis la bonne réponse : Quatre petits venaient de <u>naître</u> dans le nid. 6 Le mot souligné signifie : plusieurs fois.	I
06pts 2 pts 1 pt 1 pt 2 pts	1×2 Fonctionnement de la langue (06 points) 1. Les groupes de la phrase et leurs noms « Je <u>prends les oiseaux</u> ». S GV 2. Cette phrase est déclarative. 3. Phrase à la forme négative : « Je <u>n'ai pas</u> envie de prendre ces oiseaux ». * Le « n » seul n'est pas accepté dans la réponse . 1×2 4. Complète : - Une niche <u>joli</u> e et <u>parfait</u> e.	II
06pts 2×3	Production écrite (06 points) Les phrases de la suite reconstituée : - Alors, je prends le nid et je le mets dans une cage./ Quelques jours après, je reviens pour voir les oiseaux./ Malheureusement, je trouve la porte de la cage ouverte et les oiseaux partis. * Respect des règles de cohérence textuelle.	III