

امتحان شهادة التعليم الأساسي

اختبار في مادة اللغة الأجنبية الأولى

المدة : ساعتان

- فرنسية -

جوان 2004

Texte

Un prix immérité

Le jour de la distribution des prix approche . Les années précédentes , chaque élève avait un prix . Il fallait contenter toutes les familles . Mais , quel prix pourrait-on donner à un élève tel que moi , en retard de deux classes , si peu travailleur et si indiscipliné ? J'étais inquiet ! J'allais être le seul à n'avoir pas de prix . Quelle honte pour mes parents !

On appelle les élèves de sixième . Mes camarades se lèvent et traversent la salle . Tout à coup : Ô miracle ! incroyable : mon nom , je viens d'entendre mon nom .

« Sacha Guitry , second prix de gymnastique . »

« Venez mon enfant , approchez , n'ayez pas peur , vous avez le second prix de gymnastique » me dit le directeur .

Je m'avance , monte trois marches pour m'approcher du bureau où étaient posés les prix . Mais je veux enjamber les deux autres . Mon pied glisse , je perds l'équilibre , je dégringole au bas de l'estrade . On me relève . J'entends des rires . J'ai pleuré parce que tout le monde a ri .

Pour un prix de gymnastique , quelle réussite !

D'après Sacha Guitry.

Questionnaire

1 - Compréhension de l'écrit : (8 points)

1 - Dans ce texte, l'auteur .

- raconte une histoire qui lui est arrivée .
- décrit sa classe .
- raconte une histoire qui est arrivée à un de ses camarades .

Choisis la bonne réponse .

2 - En quelle classe est Sacha Guitry ?

3 - Sacha Guitry était inquiet parce que :

- tous ses camarades n'allaient pas avoir de prix .
- il allait être le seul à n'avoir pas de prix .
- tous les élèves étaient en sixième .

Recopie la bonne réponse.

4 - Sacha Guitry a-t-il obtenu un prix ?

Relève la phrase qui le montre .

5 – Tout le monde rit parce que :

- l'enfant est étonné .
- l'enfant glisse et tombe .
- l'enfant est inquiet .

Choisis la bonne réponse .

6 – L'enfant ne méritait pas de prix car :

- il était toujours à l'heure .
- il ne travaillait pas beaucoup .
- il était sérieux au travail .

Recopie la bonne réponse .

II – Fonctionnement de la langue : (6 points)

1 – "Un prix immérité " veut dire :

- Qu'on mérite .
- Qui ne fait pas plaisir .
- Qu'on ne mérite pas .
- Qui a une grande valeur .

Choisis la bonne réponse .

2 – Relève du texte quatre (04) mots qui font partie du monde de l'école .

3 – Réécris la phrase suivante à la forme passive.

« Le directeur appelle les élèves de sixième. »

4 – « Venez mon enfant, approchez, n'ayez pas peur »

A quel mode et à quel temps sont les verbes de cette phrase ?

5 – Dans la phrase : « J'ai pleuré parce que tout le monde a ri. »

Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ?

III – Production écrite : (6 points)

Tu as assisté à un événement qui a fait rire tes camarades .

Raconte l'histoire en quelques lignes .

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها
 الإجابات النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة
 اختيار المادة : اللغة ١. لفهم نصية ١. المدة ١. عمل ١. مستند

معايير الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		جزئية	المجموع
	Craigé / Barème : Un prix immérité		8 points
	I <u>Compréhension de l'écrit</u> (8 points)		
	1/ Dans ce texte l'auteur raconte une histoire qui lui est arrivée.	1,5	1,5
	2/ Sacha Guitry est en sixième.	1	1
	3/ Il allait être le seul à n'avoir pas de prix.	1,5	1,5
	4/ Oui, Sacha Guitry a obtenu un prix. Les phrases qui le montrent sont : " Vous avez le second prix de gymnastique" " Sacha Guitry, second prix de gymnastique"	1 + 1	2
	5/ Tout le monde rit parce que l'enfant glisse et tombe.	1	1
	6/ L'enfant ne méritait pas de prix car il ne travaillait pas beaucoup.	1	1
	II <u>Fonctionnement de la langue</u> (6 points)		6 points
	1/ Un prix immérité veut dire qu'on ne mérite pas.	1	1

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها
 الإجابات النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة
 اختيار المادة : اللغة...المقرن...السنة...المدة...2...بم...بم...بم...بم.....

معايير الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزئة	المجموع
	Corrigé / Barème. <i>Un prix inmérité.</i>		
	2/ Les mots qui font partie du monde de l'école sont : Prix - Elève - Classes - sixième - Camarades - Salle - Directeur - Bureau Estrade - Réussite - Retard - Indiscipliné	0,5 x 4	2 points
	3/ La phrase à la forme passive : Les élèves de sixième sont appelés par le directeur.	1	1
	4/ Les verbes de cette phrase sont conjugués : <u>Le mode</u> : Impératif <u>Le temps</u> : Présent	1 0,5	1,5
	5/ Le rapport exprimé dans cette phrase est un rapport de cause.	0,5	0,5
	III <u>Production écrite</u> (6 points)		6 points
	• Compréhension du sujet. (Rédaction d'un <u>récit</u> comique)	1	
	• Pertinence des idées	1	
	• Enchaînement des idées et cohérence.	2	
	• orthographe, grammaire et conjugaison	2	