

امتحان شهادة التعليم الأساسي

اختبار في مادة اللغة الأجنبية الأولى

ماي 2002

المدة : ساعتان

- فرنسية -

Texte :

L'eau : or clair de demain

L'eau , c'est la vie ; l'absence d'eau , c'est la mort . Or l'eau , sous forme de pluie ou de cours d'eau , se raréfie en de nombreux points du globe . C'est pourquoi , le jour n'est pas loin où nous allons nous tourner vers la mer . Déjà , quelques pays , comme l'Arabie Saoudite , construisent des usines qui dessalent l'eau de mer et la rendent utilisable pour l'agriculture . (...) D'autres Etats vont chercher dans les mers polaires d'immenses blocs de glace et les ramènent pour les faire fondre chez eux .

Aujourd'hui , la valeur suprême , c'est l'or noir , le pétrole . Demain, ce sera l'or clair , l'eau des mers . Cette eau , qui ne convient pas à l'homme pour l'instant car elle est trop salée , sera traitée et apaisera notre soif . Voyez alors comme il est important de la protéger aujourd'hui et d'empêcher qu'elle soit irréparablement polluée et dévastée .

D'après Roger Coulon

« L'expression pour tous », coll. Hachette.

Questions

I - Compréhension de l'écrit: (8 points)

1 - Recopie les phrases suivantes et écris VRAI ou FAUX pour chacune d'elles :

- L'eau se fait rare sur terre .
- Dans le futur , l'homme boira l'eau des mers traitée .
- Aujourd'hui, l'eau des mers a plus de valeur que le pétrole .
- Il est important de protéger l'eau de la pollution .

2 - D'après ce texte , deux solutions sont proposées pour utiliser l'eau des mers :

- la construction de barrages ;
- le dessalement de l'eau marine ;
- le forage de puits ;
- la fonte de la glace des mers polaires .

Recopie les deux réponses correctes.

3 - D'après l'auteur , il faut protéger l'eau contre :

- la sécheresse ;
- la pollution ;
- le gaspillage ;
- la désertification .

Recopie les deux mots justes .

4 - Ce texte est de type :

- narratif ;
- argumentatif ;
- expositif .

Recopie la bonne réponse.

II - Fonctionnement de la langue : (6 points)

1 - L'expression « traiter l'eau des mers » signifie :

- boire l'eau des mers ;
- dessaler l'eau des mers ;
- polluer l'eau des mers .

Recopie la bonne réponse .

2 - Dans la phrase « C'est pourquoi , le jour n'est pas loin où nous allons nous tourner vers la mer » , par quel terme peut-on remplacer « c'est pourquoi » ?

- à cause de ;
- par conséquent ;
- dans le but de .

Recopie la bonne réponse .

3 - « Des pays construisent des usines qui dessalent l'eau de mer et la rendent utilisable pour l'agriculture . »

Récris cette phrase en mettant les verbes au futur simple de l'indicatif .

4 - Complète : Il faut empêcher que l'eau soit polluée et dévastée .

Il faut empêcher que les barrages soientet

Il faut empêcher que les sources d'eau soientet

III - Production écrite : (6 points)

L'Algérie a un problème d'eau . D'après toi , comment peut-on protéger et préserver cette ressource rare ?

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة : 2002

المدة : 2 heures

إختبار مادة : L.V.E.A. (français)

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
8 pts:		<u>Texte</u> : "L'eau : or clair de demain", d'après R. Coulon. <u>Compréhension de l'écrit</u> : 1) a) L'eau se fait rare sur Terre. VRAI b) Dans le futur, l'homme boira l'eau des mers traitée. VRAI c) Aujourd'hui, l'eau des mers a plus de valeur que le pétrole. FAUX d) Il est important de protéger l'eau de la pollution. VRAI 2) Le dessalement de l'eau marine la fonte de la glace des mers polaires. 3) Il faut protéger l'eau contre : la pollution le gaspillage. 4) Type de texte : expositif.	I
6 pts:		<u>Fonctionnement de la langue</u> : 1) "traiter l'eau des mers" signifie "dessalement l'eau des mers" 2) "C'est pourquoi" = <u>par conséquent</u>. 3) Réécriture de la phrase au futur de l'indicatif : "Des pays <u>construiront</u> des usines qui <u>dessalement</u> l'eau de mer et la <u>rendront</u> utilisable pour l'agriculture." 4) Réécriture des phrases : Il faut empêcher que les barrages soient <u>pollués</u> et <u>dévastés</u>. Il faut empêcher que les sources d'eau soient <u>polluées</u> et <u>dévastées</u>.	II
6 pts:		<u>Production écrite</u> : - graphie et présentation - compréhension du sujet - contenu et idées - utilisation de la langue	III