

امتحان شهادة التعليم الأساسي

اختبار في مادة اللغة الأجنبية الأولى

جوان 2002

المدة : ساعتان

- فرنسية -

Texte :

Un garçon exemplaire

Un petit garçon de quatorze ans ,l'aîné d'une pauvre famille composée du père , de la mère et de trois autres enfants , était placé en apprentissage chez un mécanicien . Il n'était pas payé mais il dînait et couchait chez son patron . Le matin , il recevait quarante dinars pour son déjeuner .

Un soir , la mère vit arriver l'apprenti tout joyeux ; et quel ne fut pas son étonnement lorsqu'elle l'entendit lui dire : « Tiens , mère , voilà trois mille dinars.Tu achèteras des médicaments pour ma sœur qui est malade et un tablier pour le petit frère . »

- D'où te vient cet argent , lui demanda la mère , tu n'en gagnes pas ; on te l'a donné sans doute ?

- Ce sont les quarante dinars de mon déjeuner qui , depuis mon entrée à l'atelier , ont constitué cette somme , répondit l'enfant .

Ainsi , le brave petit avait eu le courage de manger du pain sec à tous ses déjeuners , pendant plus de trois mois , pour se donner la joie d'apporter ce premier soulagement à ses parents .

Adapté d'après Lalande

« L'Education par l'exemple ».

Questions

I - Compréhension de l'écrit: (8 points)

1 - Quelles sont les personnes citées dans le texte ?

2 - Recopie les phrases suivantes et écris VRAI ou FAUX pour chacune d'elles :

- Le petit enfant a trouvé l'argent .
- Le petit enfant a économisé l'argent .
- Le petit enfant a demandé l'argent à son patron .

3 - L'enfant a gardé son argent pour :

- son déjeuner quotidien ;
- aider sa famille ;
- s'acheter des habits .

Recopie la bonne réponse .

4 - Parmi les mots suivants , quels sont ceux qui qualifient le petit garçon :

- l'ainé ;
- le mécanicien ;
- l'apprenti ;
- brave ;
- malade ;
- économe .

5 - Donne un autre titre à ce texte .

II - Fonctionnement de la langue : (6 points)

1 - Complète par des noms de métier les phrases suivantes :

- a) Lefabrique des portes et des fenêtres en bois .
- b) J'ai réparé mes chaussures chez un
- c) Ma sœur prépare sa robe de mariée chez une

2 - Transforme la phrase suivante au discours indirect :

« D'où te vient cet argent ? » lui demanda la mère .

3 - Réécris la phrase suivante : «Il n'était pas payé mais il dînait et couchait chez son patron. » en mettant les verbes au présent de l'indicatif puis au futur simple de l'indicatif .

4 - Complète :

Le garçon était placé chez un mécanicien .

Les filles étaientchez une coiffeuse .

III - Production écrite : (6points)

Tu connais sûrement un garçon ou une fille qui travaille pour aider sa famille .
Parle - nous de lui (d'elle) .

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة : 2009

المدة : 02 heures

إختبار مادة (Français) 1. V. E. 1

العلامة		عناصر الإجابة	مجاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
8 pts:		Texte : "Un gargon exemplaire" d'après Loulaude.	I
		Compréhension de l'écrit :	
2 pts $\frac{1}{2} \times 4$		1) Les personnes citées sont : - le gargon, ou l'apprenti, ou le brave petit, ou l'aîné - les parents, ou le père et la mère - les trois autres enfants (dont une sœur et un frère) - le mécanicien, ou le patron	
1,5 pt $\frac{1}{2} \times 3$		2) Le petit enfant a trouvé l'argent. FAUX Le petit enfant a économisé l'argent. VRAI Le petit enfant a demandé l'argent à son patron. FAUX	
1 pt		3) La bonne réponse : aider sa famille.	
2 pts $\frac{1}{2} \times 4$		4) 7 pts qualifiant le gargon : l'aîné, l'apprenti, brave, économe.	
1,5 pt		5) Autre titre possible : Un brave gargon, Un gargon économe, Un apprenti courageux, Un bon petit gargon ... (accepter un titre maintenant l'exemplarité du gargon, son courage, son amour familial pour ses parents, ses frères et sœurs).	
6 pts:		 Fonctionnement de la langue :	
1,5 pt $\frac{1}{2} \times 3$		1) Noms de métiers : le menuisier, un cordonnier, une couturière.	
1 pt		2) Transformation du discours indirect : La mère lui demanda s'il lui venait cet argent.	
3 pts $\frac{1}{2} \times 6$		3) Réécriture de la phrase : au présent de l'indicatif : Il n'est pas payé mais il <u>dîne</u> et <u>couche</u> chez son patron. au futur simple : Il ne <u>sera</u> pas payé mais il <u>dînera</u> et <u>couchera</u> chez son patron.	
1/2 pt		4) Les filles étaient <u>placées</u> chez une coiffeuse.	
6 pts:		 Production écrite :	III
1 pt		- graphie et présentation	
1 pt		- compréhension du sujet	
2 pts		- contenu et idées	
2 pts		- utilisation de la langue	