

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة: ساعتان

اختبار في مادة اللغة الأجنبية الأولى (الفرنسية)

ماي 2001

Texte :

Ma cousine Chabha

Chabha, la plus jeune de mes cousines, est plus vieille que ma sœur Titi. Cette pauvre petite a une figure pâle. Je revois toujours ses lèvres ridées, sans couleur, ses yeux jaunes et ses grosses joues tombantes. Tout le monde la néglige. On lui en veut d'être née et peut-être de s'acharner à vivre.

Pourtant elle est intelligente car, sans que personne s'occupe d'elle, elle a appris à manier l'argile mieux que la grande Melkhir. C'est la seule que ma mère ne déteste pas parce que Chabha s'est attachée à moi. Son petit cœur doux et résigné n'a jamais compris ni écouté la haine de sa mère pour moi.

Elle est morte depuis longtemps, ma chère Chabha, mais son souvenir est resté vivace en moi.

Elle a été ma première amie.

D'après Mouloud Feraoun

Le fils du pauvre.

Questions

I. Compréhension de l'écrit (8 points)

- Qui est présenté par l'auteur, dans ce texte ?
- a – Chabha était – elle aimée par sa famille ?
b – Relève du texte une expression qui le montre.
- Complète le tableau suivant en relevant du texte deux (02) traits physiques et deux (02) traits moraux.

Aspect physique	Aspect moral
1-	1-
2-	2-

4. Ce texte est de type :

- Expositif.
- Descriptif.
- Argumentatif.

Recopie la bonne réponse.

5. L'auteur garde un souvenir vivace de sa cousine.
Relève deux expressions du texte qui l'expliquent.

II. Fonctionnement de la langue : (6 points)

1. La phrase : « tout le monde la néglige. » signifie que :

- Tout le monde s'occupe d'elle.
- Tout le monde l'oublie.
- Tout le monde l'aime.

Recopie la bonne réponse.

2. Donne deux (02) mots de la même famille que « vivace ».

3. « Elle est morte depuis longtemps, ma chère Chabha, mais son souvenir est resté vivace en moi. »

Recopie cette phrase en remplaçant « mais » par un autre articulateur pour exprimer le même rapport logique.

4. Recopie l'énoncé suivant en mettant les verbes entre parenthèses au temps qui convient : « Autrefois, tout le monde la (négliger). On lui en (vouloir) d'être née. »

5. Réécris cette phrase au pluriel : « Cette petite est intelligente. »

III. Production écrite : (6 points)

A ton tour, fais le portrait d'une personne que tu aimes en précisant les raisons de ton amitié pour elle.

العلامة		عناصر الإجابة		معايير التقدير	الموضوع				
المجموع	مجزأة	BARENE			الدرجة				
8 points		I <u>Compréhension de l'écrit :</u>			2				
2	1	1. Chabha							
	1	2. a - Non, Chabha n'était pas aimée par sa famille							
	1	b. • " Tout le monde la néglige " • " On lui en veut d'être née... " • "... Sans que personne s'occupe d'elle "							
2	1/2 1/2	<table><tr><th>Aspect physique</th><th>Aspect moral</th></tr><tr><td>• la plus jeune... • plus vieille... • une figure pâle • ses lèvres ridées, sans couleur • ses yeux jaunes • ses grosses joues tombantes</td><td>• pauvre petite • intelligente • elle a appris à manier l'argile • s'est attachée à moi • son petit cœur doux et résigné • première amie</td></tr></table>			Aspect physique	Aspect moral	• la plus jeune... • plus vieille... • une figure pâle • ses lèvres ridées, sans couleur • ses yeux jaunes • ses grosses joues tombantes	• pauvre petite • intelligente • elle a appris à manier l'argile • s'est attachée à moi • son petit cœur doux et résigné • première amie	
	Aspect physique	Aspect moral							
	• la plus jeune... • plus vieille... • une figure pâle • ses lèvres ridées, sans couleur • ses yeux jaunes • ses grosses joues tombantes	• pauvre petite • intelligente • elle a appris à manier l'argile • s'est attachée à moi • son petit cœur doux et résigné • première amie							
1/2 1/2									
1		4 - type descriptif.							
2	1+1	5. " Chabha s'est attachée à moi " • " Son petit cœur doux et résigné n'a jamais compris ni écouté la haine de sa mère pour moi. " • " Elle a été ma première amie "							

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
<u>6 points</u>		II <u>Fonctionnement de la langue :</u>	
1	1	1. Tout le monde l'oublie .	
1	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	2. vivace : vivre / vivant / vie / vivacité / viable / vivante / vif / vive	
1	1	3. articulatoires logiques : cependant / néanmoins / toutefois / pourtant / malgré cela .	
1	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	4. Autrefois, tout le monde la <u>négligeait</u> . On lui en <u>voulait</u> d'être née .	
2	$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2}$	5. <u>Ces petites sont intelligentes</u> .	
<u>6 pts</u>		III <u>Production écrite</u>	
	1	- Compréhension du sujet	
	2	- modèle discursif (le portrait)	
6	1	- les raisons de l'amitié	
	2	- Correction de la langue (lexique, grammaire, conjugaison, orthographe).	