

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجزأة	
06 ن	01 ن	الجزء الأول: (12 نقطة) أ- البناء الفكري: (06 نقاط) (1) <u>الفكرة الأساسية المقترحة للفقرة الأولى</u>: نتائج سوء استعمال وسائل الاتصال الحديثة على الأسر والمجتمعات. <u>ملاحظة</u>: تقبل كل فكرة مناسبة للفقرة.
	01 ن	(2) تكون وسائل المعرفة والاتصال الحديثة نعمة عندما تخضع للرقابة ويحسن المرء استعمالها والتعامل معها.
	01 ن	(3) شخّصت الكاتبة واقع استغلال المتعلّم الإنترنت بالسيئ؛ حيث يعتمد عليها كلياً في إنجاز واجباته دون أن يكلف نفسه عناء قراءتها.
	01 ن	(4) ختمت الكاتبة نصّها بنصيحة قيّمة توجّه فيها إلى التعامل الواعي مع وسائط المعرفة حتّى لا تتحوّل الى وسيلة جهل وعزلة.
	2x0.5 01 ن	(5) -الضدّ: الرذائل ≠ الفضائل نعمة ≠ نقمة - توظيف المفردة (القطيعة) في جملة مفيدة (شرط دقّة المعنى وسلامة المبنى).
01 ن	2x0.5	ب- البناء الفني: (نقطتان) (1) <u>النوع الأدبي للنصّ</u>: مقال اجتماعي، لأنّه يطرح قضية اجتماعيّة تتمثّل في انتشار الوسائط المعرفيّة وسوء استغلالها.
	2x0.5	(2) <u>شرح الصورة البيانية</u>: " الوسائل التكنولوجيّة تخطف أولادنا منّا". شبّهت الكاتبة الوسائل التكنولوجيّة بالخاطف الذي يفتكّ منّا أولادنا (إنسان، نسر،)، فحذفت المشبّه به، و تركت قرينة لفظيّة - تخطف - للدلالة على المحذوف (المشبّه به). <u>التسميّة</u>: استعارة مكنيّة.
01 ن	2x0.5	ج- البناء اللغوي: (04 نقاط) (1) <u>إعراب المفردات</u>: - <u>مُلتفتين</u>: حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنّها جمع مذكّر سالم. - <u>الواعي</u>: صفة للتعامل مجرورة وعلامة جرّها الكسرة المقدّرة على الياء منع من ظهورها الثقل.
	2x01	(2) <u>نوع ووظيفة الجملتين</u>: - (يتواصلون عبرها) جملة فعليّة في محلّ رفع خبر إنّ. - (أنّ يكلفوا) جملة مصدرية في محلّ جرّ مضاف إليه.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2018

المدة: ساعتان

اختبار مادة: اللغة العربية

1 ن	2x0.5 ن	(3) أسلوب المدح (على سبيل المثال): نِعْمَ التّواصلُ المفيدُ. أو حبّذا التّواصلُ			
		المخصص بالمدح: المفيدُ. المخصص بالمدح: التّواصلُ.			
		الجزء الثاني: (08 نقاط)			
		الوضعية الإدماجية:			
		المعايير	المؤشّرات	مجزّاة	مجموع
		الملاءمة	-المنتج يحترم المطلوب: - بيان خطورة الإدمان التّفريّ. - ذِكر الحجج والبراهين على صحّة رأيك لإقناع أخيك بذلك. - نصحك له بحسن استغلال التّفرة لتعديل سلوكه. - احترام الحجم المطلوب.	01 ن 01 ن 0.5 ن 0.5 ن	03 ن
		الانسجام	- احترام سيرورة الحجاج (ترتيب الحجج). - توظيف المكتسبات المعرفيّة المناسبة لنمط الحجاج (أدوات الرّبط المنطقيّ،) - حسن توظيف علامات الوقف.	01 ن 0.5 ن 0.5 ن	02 ن
سلامة اللغة	خلوّ المنتج من: - الأخطاء الإملائيّة. - النّحويّة. - الصّرفيّة. - التّركيبيّة	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	02 ن		
الإتقان والإبداع	- توظيف الشّواهد المناسبة. - وضوح الخطّ وحسن العرض.	0.5 ن 0.5 ن	01 ن		