

- 1- في الحياة دروس ما أكثرها؟ وما أنفعها؟ فيها الحلو والمر، فيها المصير والمحزن، وعلى مسرحها أحداث لا تنقطع، قد نقتل عنها أو نتغافل، ولكنها لا تثبت أن تفرض نفسها علينا. درسها عميق وأخاذ ينفذ إلى القلب، ويمتلي على المرء. لا يحتاج إلى معلم أو ملقن، ولا إلى شرح أو توضيح، وهو أيضا متجدد ومتنوع، يوافينا بما نتوقع وما لا نتوقع، ويمدنا أحيانا بما لا نقرأه في كتاب أو صحيفة. وهو أخيرا حي وعلمي، نعيش فيه أو نعيش معه، وقد نكون موضوعه ومجال تطبيقه، ننسأه فيذكرنا، ونقتل عنه فينبهنا، لا يمل الإعادة ولا للتكرار.
- 2- ما أجدرنا أن نأخذ عنه ! وأن نخرج منه بطة أو عبرة ؟ وكثيرا ما فلتنا هذا، فتمر بنا أحداث الدهر ونحن عنها في غفلة، وقد نذكرها لحظة ثم ننساها.
- ورحلة الحياة الحق هي الملاي بالخبرة والتجربة. ومن لم يؤنبه والداه لنبه الليل والنهار.
- 3- علمتني الحياة كثيرا، علمتني طفلا وشابا، كما علمتني كهلا وشيخا، ولا تزال دروسها تتوالى دون انقطاع.
- 4- ولأحداث الطفولة كثيرة، ولتي لي أن أذكرها كلها اليوم ؟! ويحضرني منها أمور أحب أن أنوه بها، وأولها أن الطفولة حقا عالم الطهر والبراءة، لا تعقيد فيها ولا التواء ولا غش ولا خداع، ولا كذب ولا تضليل. يعبر الأطفال عما في نفوسهم بصراحة، ويتفاسمون طعامهم بسماحة.
- 5- وأذكر أنني التفتدت يوما في مكتب القرية لوشي الملون، أخذ طفل أصغر مني قليلا، ليتمتع بمنظره دون أن يسألني، وما إن أحسن بسؤالي ويحتي حتى أحمر وجهه، وهذه الخمرة خير تعبير عن الاعتذار البريء.

عن مجلة الهلال مارس 74. للكاتب إبراهيم مذكور

الأسئلة

الفهم : (06 ن)

- 1 - حدد الفكرة العامة التي يتناولها الموضوع. (02 ن)
- 2 - اشرح العبارات التالية: (04 ن)
- درس الحياة أخاذ ينفذ إلى القلب .- من لم يؤنبه والداه لنبه الليل والنهار. - أحب أن أنوه بها.

القواعد : (06 ن)

- 1 - << ونحن عنها في غفلة >>. بين وثيلة هذه الجملة من الإعراب. (01,5)
- 2 - أعرب ما تحته خط. (02 ن)
- 3 - << وأتي لي أن أذكرها كلها اليوم >>. كيف تسمى هذا الأسلوب؟ وما نوهه؟ (01 ن)
- 4 - خاطب بهذه العبارة: << علمتني الحياة طفلا >>. المفرد المؤنث. جماعة الإناث. جماعة المنكور. (01,5)

التعبير : (08 ن)

<< الطفولة ملأى بالأحداث >>.
اختر من بين هذه الأحداث حلثة أثرت فيك كثيرا وسجلتها في فقرة.

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة :
 المادة :
 المدة :
 اختبار مادة : اللغة العربية

مخارج الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
الفهم (06)	1- الحياة مدرسة	2	06
	2- «درس الحياة أخاذ ينفذ إلى القلب»	1,5	
	درس الحياة قوي التأثير يصل إلى القلب بسرعة	1,5	
	- «من لم يؤذبه والداه أذبه الليل والنهار»	1,5	
القواعد 06	من لم يؤذبه ويحلمه والداه أذبه رجليه الدهر	1	06
	- «أحب أن أنوه بها»	1,5	
	أحب أن أشيد بها وأذكرها بين الناس	1	
	1- جملة اسمية في محل نصب حال	1,5	
	2- درس : مبتدأ مرفوع مؤخر	1	
	هذا : الهاء : للتيه	0,25	
	ذا : إشارة مبني على السكون	0,25	
	في محل رفع فاعل	0,50	
	3- «وأتى لي أن أذكرها اليوم؟»	1	
	أسلوب استنائي - استنفاصي	1	
التعبير	4- التحويل	0,5	08
	- المزد الثوث : علمتك الحياة طفلة	0,5	
	- جماعة الإناث : علمتك الحياة طفلات	0,5	
	- جماعة الذكور : علمتكم الحياة أطلاقاً	0,5	
	«الطفولة ملأى بالأحداث»	02	
	- يلجئ إلى التقرير ما يلي	02	08
	- سلامة اللغة	02	
	- صحة التعبير (الأسلوب)	03	
	- الأفكار وأهميتها وحسن عرضها	01	
	- وضوح الخط وجودة سته	01	