

امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة : ساعتان

اختبار في مادة اللغة العربية

جوان 2004

النص:

عُدْتُ إلى قريتي بعد طول غياب عنها ، فراعني ما وقع عليها من تغيير : كثير من الأراضي الخصبة صارت بورا ، أشجار البرتقال و الزيتون جفت أغصانها ... جلست على صخرة أتأمل أشجار الزيتون ، فمر بي شيخ هرم يعمد على عصا عوجاء ، فأتيت به و يمتطيه الأنيق ، بدائه بالثحية ، فرقع رأسه (و قد عسرت الإبتسامة وجهه) ، و ألقى على نظرة هائلة ثم ردّ تحيتي ردّا جميلا . أقبل نحوي ، جلس و ألقى العصا تحت قدميه ، ثم تنهد تنهيدة طويلة تحمل الهم و الغم و الاكتئاب و قال : نعم يا بني ، إن هذه القرية ، التي تراها خرابا ، كانت منذ عشرين عاما روضة خضراء ، يرى أهلها السعادة في خيمة الأرض و فلاحها ، يسقونها بعرقيهم ، ثم شرع الشباب (يهجرون الأرض) و يتسولون إلى المدينة طمعا في الحياة الناعمة ، ... اعتقدوا أن الأضواء البراقة ستفتح لهم باب النعيم ، سكنوا البيوت القصديرية على هوامش المدن ، صاروا يشتركون بل يشتهون الفواكه و الخضر بعد أن كانوا يبيعونها ، استبدلوا الهواء الطلق بنخان المصانع ، و العافية بالعلة ... أنظر يا ولدي كيف تستغيث أشجار الزيتون ؟ إنها صامدة صامدة تنتظر عودتهم .

(عن مصطفى لطفي المنفلوطي بتصرف)

الأسئلة

حول الفهم : (06 نقاط)

- 1 (ضع عنوانا مناسباً للنص . (01 نقطة)
- 2 (لماذا هجر الشباب قريتهم ؟ (01 نقطة)
- 3 (لماذا تنهد الشيخ تنهيدة طويلة تحمل الهم و الغم و الاكتئاب ؟ (01 نقطة)
- 4 (اشرح الكلمات الآتية حسب معناها في النص : هرم ، الاكتئاب ، تستغيث (01,5)
- 5 (هات ضد كل من الكلمات الآتية : السعادة ، الناعمة ، الخصبة . (01,5 نقطة)

حول القواعد والأساليب : (06 نقاط)

- 1 (أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص . (02 نقطتان)
- 2 (ما محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب ؟ (02 نقطتان)
- 3 (حول إلى صيغة جمع الغائبين العبارة الآتية : ((جلس وألقى العصا تحت قدميه)) (01 نقطة)
- 4 (ما نوع الأسلوب في العبارة الآتية : ((أنظر يا ولدي كيف تستغيث أشجار الزيتون ؟)) (01 نقطة)

حول التعبير : (08 نقاط)

يسببُ التزوح الريفي مشاكل اجتماعية و اقتصادية ... اكتب فقرة تتحدث فيها عن ذلك مع ذكر موقفك منها .

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لشهادة التعليم الأساسي دورة : جوان 2004

المدة : 2 ساعا

إختبار مادة : اللغة العربية

العلامة		عناصر الإجابة	مخاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
(01 ن)	(01 ن)	1. اقرية بين الأوس وليوم ، اقرية لمهجورة ، قريتي ، هجرة الشباب ، الهجرة إلى المدينة ، النزوح الريفى ... <u>ملاحظة</u> : تقبل إعتنا وبن الأخرى المناسبة .	حوال الفهم
(01 ن)	(01 ن)	2. هجر شباب إلى مدينة طمعا في حياة ناعمة ، ابراقة ... <u>ملاحظة</u> : تقبل إجابات اقرية من لغة المعنى .	
(01 ن)	(01 ن)	3. تهنيد شيخ تهنيدة طويلة تحمل إهمم الغم ولاكتئاب .. لاستحالة اقرية خرابا ، .. لنحو اقرية من روضة خضراء إلى أرض بور .. بسبب التخلي عنها ...	
(05 ن)	(05 ن)	4. - هدم : طاعن في استن ، فسن ، كبير استن من عمر طويلا ، عجوز ، شيخ كبير ... - لاكتئاب : الحزن ، إهمم ، الغم ، الأسى ... - تستغيث : تستنجد ، تطلب النجدة ، تطلب عون ، لخدمتها ، تطلب من ينقذها ...	
(05 ن)	(05 ن)	5. - استعانة : استقاء ، استعانة ... - الناعة : الحشنة ، إضعفة ، إشاقفة ، القاسية ، القسوة ... - الحفصة : جدياء ، قحط ، عقير ...	
= 06 ن			

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
الجموع	مجزأة		
02	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	1. <u>أعصا</u> : اسم مجرد يعلى وعلاوة جزؤه الكسرة المقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر لأن الألف مقصورة	سك حوا القواعد والأساليب
	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	2. هذه : الهاء : للتنبيه ، وهذه : اسم إشارة صين على الكسر في محل نصب اسم "إن"	
	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	3. أو : هذه : اسم إشارة صين على الكسر في محل نصب اسم "إن"	
	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	4. اقربة : بدل أو عطف بيان منصوب ، علاوة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	
02	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	5. عامًا : تمييز منصوب ، علاوة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	6. "وقد غمرت الأرض ماء وجهه" : جملة فعلية في محل نصب حال	
02	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	7. "يهاجرون الأرض" : جملة فعلية في محل نصب خبر "شرح"	
01	$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	8. "جاسوا وألقوا أعصى أو أعصوان أو أعصبي تحت أقدامهم"	
01	01	9. بأسلوب إنشائي	
06 =			
(08)	01	1. عناصر الموضوع ومضمونه :	سك حوا التعبير
	01	2. ظاهرة التزويح التريفي	
	01	3. المشاكسة الاجتماعية	
	01	4. الموقف	
	01	5. بأسلوب :	
	01	6. تساميل الأفكار وتراياها	
	01	7. التشابه المدغم	
	01	8. سلامة اللغة من الأخطاء	
	01	9. العرض الجيد والخط	
	01		