

# امتحان شهادة التعليم الأساسي

المدة: ساعتان

اختبار في مادة اللغة العربية

جوان 2000

## الالفظة

### النص

إنّ البرامج في التلفازة قد طغت عليها الرياضة في الوقت الذي تكاد ( تتعدم منها حصص الفكر و التفكير ) ، فممن الواضح أنّ الرياضة مفيدة و هامة إلا أنّ المصانع لا تبنى بالعضلات و حدها ، وإنما تشيّد بالأدمغة المفكّرة أيضا ، و هذه الأدمغة لا تأتي بها الرياضة و حدها ، إنما تأتي بها الثقافة الواعية المبنية على التخطيط و التصنيع .

و أحسنّ أنك تريد ( أن تقول ) - أيها الفارئ الكريم - أنّ العقل السليم في الجسم السليم ، هذا صحيح ، أنا لست ضدك في هذا القول ، و لكن إذا كانت سياسات الشعوب في العالم المتقدم تسعى إلى تلهية الشباب بشيء مفيد و غير ضارّ للأنظمة القائمة و المؤسسات الموجودة و هو الرياضة ، فإنها فعلت ذلك لأنها و صلت إلى أوج الحضارة و ليس لها ما ( تزيد ) .

أما نحن في العالم الثالث ما نزال في أول الطريق نحتاج إلى العلماء على اختلافهم و رجال الفكر و الفنّ على تنوعهم حتى نلحق بالقافلة ، و لا نزال مبادرين كثيرة يستنفد فيها الشباب قوّة غير الرياضة ، فأرضنا ما نزال بوراً ، تنتظر الرجال لخدمتها بوسائل العلم الجديدة ، و مصانعنا لم تشيّد بعد ، و الاكتفاء الذاتي في المسكن و العيش لم نصل إليه إلى يومنا هذا ، و فكرنا لا يزال بوراً لأنّ نسبة من شعبنا لا تزال تعاني الأمية .

نور الدين بن بلقاسم ( مجلة العلم و التعليم )

### الامثلة

- 1 - ما هو النقد الذي وجهه الكاتب للتلفازة ؟ 1 ن .
- 2 - هل توافقه في ذلك ؟ لماذا ؟ 0,5 ن .
- 3 - ماذا ينتظر شباب العالم الثالث في نظر الكاتب ؟ 1 ن .
- 4 - ايت مرادف كلّ كلمة من الكلمات الآتية : طغت - أوج - بوراً 3 ن .
- 5 - ما نوع هذا النص الأدبي ؟ 0,5 ن .

القواعد : ( 06 نقاط ) 1 - أعرب ما تحته خطّ في النص . 2 ن .

- 2 - بين محلّ إعراب الجملة الواقعة بين قوسين في النصّ 2,5 ن
- 3 - ايت بمصادر الأفعال الآتية و أوران مصادرها : تشيّد - يستنفد - تعاني . 1,5 ن .

التصريح : ( 08 نقاط ) التلفازة و سيلة من الوسائل السمعية البصرية لها فوائد و مضارّها .  
اكتب فقرة تبين فيها فوائد هدد الوسيلة و مضارّها .

| نوع  | عناصر الإجابة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | العلامة                                                                                                                                                      |                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | مجزأة                                                                                                                                                        | المجموع                                      |
| نعم  | النقد الذوق وجهه الكاتب للتلفازة هو طغيان برامج الرياضة على حساب برامج الفكر والمفكرين (البرامج الثقافية) نعم أوافق الكاتب لأن الرياضة أخذت حصة الأسد من برامج التلفازة - لا أوافق لأن برامج التلفازة متنوعة . ملاحظة : ينبغي احترام رأي المترشح إذا أحسن التعليل ينتظر شباب العالم الثالث في نظر الكاتب : خدمة الأرض ، بناء المصانع (تشبيدها) ، تحقيق الكفاءة الذاتية في السكن والعيش القضاة على الأمية بالتعليم طغت : تجاوزت (جاوزت) ، تعدت - سيطرت - استحوذت .... أوج : أعلى ، قمة .... موداً : قاحلة ، جذباء ، .... نوع النص الأدبي : مقال | 01<br>00,5<br>01<br>01<br>01<br>00,5<br>00,5                                                                                                                 | 01<br>00,5<br>01<br>01<br>01<br>00,5<br>00,5 |
| نعم  | واعدهم بالأعراب : هذا للتنبيه<br>أما اسم الإشارة مبني على السكون في محل جر ، مجرور بـ<br>القول : بدل مجرور وعلامة جر الكسرة ..<br>تنعدم منها الصلة : جملة فعلية في محل نصب خبر تكاد<br>أن تقول : جملة فعلية (مصدرية) في محل نصب مفعول به<br>تزيد : جملة فعلية صلة الموصول لا محل لها من الأعراب<br>تشبيد : تفعيل - استنفاد : استفعال - معاناة : مفاعلة                                                                                                                                                                                         | $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$<br>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$<br>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$<br>$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$<br>00,5<br>00,5<br>1 لكل كلمة صحيحة | 01<br>01<br>01<br>01<br>00,5<br>00,5<br>1,5  |
| عبير | - فوائد التلفازة : وسيلة ترفيهية وتثقيفية<br>مضارها : - التأثير السلبي في أخلاق الشباب والأطفال<br>- تضيق الوقت على حساب الواجبات الأخرى<br>- الأفكار<br>- الأساليب واللغة<br>- القواعد والخط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 03<br>03<br>02                                                                                                                                               | 08                                           |